**Отчет работы МОЦ за 2024 год**

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

В 2023-2024 учебном году организация дополнительного образования детей была направлена на выполнение показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», мероприятий в рамках, реализации целевой модели развития дополнительного образования детей в Усть-Удинском районе.

Основная задача – организовать максимальный охват/вовлечение несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, которые востребованы, охватывают разные категории детей и ориентированы на возрастные группы, исходя из потребностей каждого.

Всего в АИС «Навигатор» зарегистрировано 20 образовательных организаций, реализующих 231 дополнительных общеобразовательных программ. На конец отчетного периода количество детей, зарегистрированных в АИС «Навигатор», составляет 2248 чел. (74,2% от общего количества детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет).

МОЦ осуществлял организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования, координировал работу по выдачи сертификатов персонифицированного финансирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления**  | **Количество детей** |
| Социально-гуманитарное | 427 |
| Естественно-научное | 280 |
| Художественное | 618 |
| Физкультурно-спортивное | 615 |
| Туристско-краеведческое | 119 |
| Техническое | 189 |

 Численность педагогов 130 чел.

#### Сеть образовательных организаций

Дополнительные общеразвивающие программы в 2024 учебном году реализуют 19 образовательных организаций, а именно: 15 общеобразовательных учреждений, МБУ ДО Усть-Удинский ДДТ, и МБДОУ «Светлячок», МБДОУ «Колокольчик». Учреждения дополнительного образования организуют деятельность, как на своей площадке, так и на площадках школ района.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Финансирование учреждений дополнительного образования осуществляется за счет средств муниципального образования. Кружки оснащены материально-техническими средствами на 99,00%

#### Выводы

Анализ работы учреждений дополнительного образования за 2024 год показывает положительные результаты по таким направлениям деятельности, как: сохранение сети организаций дополнительного образования, увеличение охвата детей дополнительным образованием, создание безопасных условий в организациях.

В течение 2024 года успешно выполнялись основные задачи методической работы:

- систематическое повышение квалификации педагогов;

- подготовка педагогов к усвоению ими содержания новых программ и разработка ими собственных образовательных программ;

- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта.

Одной из главных ценностей дополнительного образования на сегодня остается то, что услуги каждому ребенку предоставляются бесплатно. Система дополнительного образования детей обеспечивает оптимальные условия для включения детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на повышение их творческого потенциала, навыков здорового образа жизни.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования являются:

1) Творческие достижения обучающихся;

2) Сохранность контингента обучающихся.

Тем не менее, необходимо продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием.