Министерство образования и науки РФ Иркутская область

Муниципальное бюджетное учреждение

“Районный информационно-методический центр Усть-Удинского района”

(МБУ “РИМЦ Усть-Удинского района”)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

профессионального педагогического сообщества заместителей директоров по ВР,

 социальных педагогов, классных руководителей, психологов

от **“07” октября 2024 г. № 2**

**Дата проведения:** 7 октября 2024 года.

**Время проведения:** 15:00 – 17:00

**Ссылка на мероприятие:**

[**https://sferum.ru/?call\_link=WoZAimXu85gJ\_W7xjApdhHRAqW9wh9anWhKhRVlerls**](https://sferum.ru/?call_link=WoZAimXu85gJ_W7xjApdhHRAqW9wh9anWhKhRVlerls)

**Спикеры:**

Покрасенко Е.Н., ведущий специалист МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»,

Васильева Л.А., МКОУ Игжейская СОШ,

Наумова С.М., МБОУ "Усть-Удинская СОШ №2",

Никулина С.Г., МКОУ Малышевская СОШ,

Косакова Е.В., МБОУ Молькинская СОШ,

Медведева А.А., МКОУ Светлолобовская СОШ,

Сахаровская Е.Н., МКОУ Юголукская СОШ,

Полонина Н.С., МКОУ Средне-Муйская СОШ,

Орёл Л.Д, МКОУ Балаганкинская ООШ.

**Категория слушателей:** специалисты социально-психологических служб, заместители руководителей по воспитательной работе, классные руководители.

**Форма участия:** очная в режиме ВКС на платформе Сферум.

**ТЕМА:**

«**Организация индивидуальной профилактической работы в общеобразовательных организациях»**

 **Цель:**

**изучить Методические рекомендации** Министерства образования Иркутской области, ГКУ Иркутской области «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» **«Профилактика экстремизма в системе образования»**. и Министерства просвещения РФ, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» **«Организация индивидуальной профилактической работы в общеобразовательных организациях с несовершеннолетними и их семьями»** для использования в профилактической работе.

**Присутствовало**: 60 педагогов

Ход вебинара

Вопрос № 1.

**Организация индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях: деятельность социального педагога**

Методические рекомендации для социальных педагогов общеобразовательных организаций

**Деятельность социального педагога общеобразовательной организации при проведении индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних обучающихся** **Покрасенко Е.Н.**

Социальному педагогу общеобразовательной организации при разработке плана ИПР с несовершеннолетними иностранными гражданами рекомендуется учитывать не только личность самого обучающегося (особенности социально-психологического развития, индивидуально-психологические особенности, владение русским языком и иное), но и его окружение (семья, педагогический коллектив, детский коллектив).

**1.1. Профилактическая работа с несовершеннолетними в общеобразовательной организации: социальный педагог – классный руководитель – семья** ( **Васильева Людмила Анатольевна, МКОУ Игжейская СОШ)**

Ключевым звеньями организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними в общеобразовательной организации выступают социальный педагог совместно с классным руководителем.

1.2**. Ведение документации по организации и проведению индивидуальной профилактической работы** **Покрасенко Е.Н.**

Приложение № 1, Журнал учета

Приложение 2 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ о необходимости индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего обучающегося

Приложение № 3 УВЕДОМЛЕНИЕ родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося

Приложение № 4 План индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним обучающимся

Приложение № 5 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ о необходимости прекращения учета несовершеннолетнего обучающегося

Приложение № 6 Согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами психолого-педагогического консилиума общеобразовательной организации

**1.3. Использование ресурсов совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся общеобразовательной организации при организации и проведении социальным педагогом индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних обучающихся** (**Наумова Светлана МихайловнаМ.,** **МБОУ "Усть-Удинская СОШ №2**")

Совет по профилактике выступает основным коллегиальным руководящим органом системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся и объединяет усилия администрации общеобразовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей), субъектов профилактики, общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений

**1.4. Участие членов психолого-педагогического консилиума общеобразовательной организации в психолого-педагогическом сопровождении отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся при проведении индивидуальной профилактической работы** (**Никулина Светлана Георгиевна**, **МКОУ Малышевская СОШ)**

Для обеспечения комплексной помощи на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность, может быть создан психолого-педагогический консилиум**.**

**2. Применение кейс-технологий (работа со случаем) в деятельности социальных педагогов общеобразовательных организаций при проведении индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних работы с отдельными категориями обучающихся общеобразовательных организаций: Опыт субъектов российской федерации** **Покрасенко Е.Н.**

К одной из важных функций социального педагога общеобразовательной организации относится анализ жизненных ситуаций обучающихся, направленный на оценку и анализ сути проблем, предложения возможных решений и выбора лучшего из них для дальнейшей реализации.

Большую помощь в решении данной задачи социальному педагогу может оказать использование в работе метода кейс-технологий (кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа, работа со случаем)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ Покрасенко Е.Н.**

Ресурсы общеобразовательной организации позволяют социальному педагогу осуществлять профессиональную деятельность по оказанию психолого- педагогической, социальной и медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся, привлекая к участию в профилактической работе педагогический совет, совет профилактики, ППк, специалистов органов и учреждений системы профилактики, школьную и родительскую общественность.

Работая в составе социально-психологической службы общеобразовательной организации, социальный педагог планирует и осуществляет свою работу в тесном контакте с педагогом-психологом и другими специалистами, ответственным секретарем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, иными представителями органов и учреждений системы профилактики.

 Социальный педагог совместно с социально-психологической службой, администрацией общеобразовательной организации выступает инициатором применения определенных социально-педагогических технологий, в том числе при проведении групповой и индивидуальной работы с несовершеннолетними обучающимися, организации и проведении ИПР.

Системная и комплексная деятельность специалистов сопровождения не только решает задачи эффективного и полноценного выполнения мероприятий, предусмотренных планом ИПР в отношении несовершеннолетнего обучающегося, но и способствует выстраиванию в общеобразовательной организации многоуровневой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопрос № 2

**Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с лицами, подверженными идеологическому воздействию международных террористических организаций, украинских неонацистских структур и других деструктивных течений**

1. **Введение Покрасенко Е.Н.**

Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с лицами, подверженными идеологическому воздействию международных террористических организаций, украинских неонацистских структур и других деструктивных течений (далее – деструктивному идеологическому воздействию), разработаны с учетом опыта, накопленного Минобрнауки России, Минпросвещения России, МВД России, МЧС России, ФАДН России, Минздравом России, Рособрнадзором и с молодежью.

Данные рекомендации содержат перечень актуальных угроз террористического и экстремистского характера в молодежной среде, перечень признаков проявления лицом интереса к деструктивным идеям, набор практических инструментов для выявления лиц, подверженных деструктивному

идеологическому воздействию, организации индивидуального профилактического воздействия и оценки результативности принятых профилактических мер.

Рекомендации предназначены для использования в практической деятельности сотрудников образовательных организаций, осуществляющих воспитательную и профилактическую работу с молодежью.

В рамках профилактической работы в молодежной среде выявление подверженных деструктивному идеологическому воздействию представителей молодежи для последующего оказания индивидуального профилактического воздействия является одним из важных элементов в обеспечении безопасности образовательного пространства.

Специалисты по профилактической и воспитательной работе, педагоги, психологи для эффективной работы должны иметь представление об актуальных информационных угрозах, признаках подверженности деструктивным идеологическим воздействиям, инструментах выявления и методиках оказания индивидуального профилактического воздействия.

Данные методические рекомендации предоставляют необходимый практический инструментарий для индивидуальной профилактической работы.

1. **Обзор актуальных угроз террористического и экстремистского характера в молодежной** **Косакова Евгения Викторовна,** **МБОУ Молькинская СОШ)**

Данные рекомендации содержат перечень актуальных угроз террористического

и экстремистского характера в молодежной среде, перечень террористических организаций, представляющих наибольшую опасность для современной молодежи России.

2. **Признаки проявления интереса к деструктивным идеям** (**Медведев Андрей Александрович** **МКОУ Светлолобовская СОШ)**

3. **Методика выявления лиц, деструктивному идеологическому воздействию, как часть системы профилактической работы** ( **Сахаровская**  **Елена Николаевна**, **МКОУ Юголукская СОШ)**

**4. Использование общей и адресной профилактики для оказания воздействия на группы риска**

**(Покрасенко Е.Н., Полонина Надежда Сергеевна, МКОУ Средне-Муйская СОШ)**

**5. Организация индивидуальной профилактической работы с лицами, подверженными деструктивному идеологическому воздействию (Орёл Лидия Денисовна**, **МКОУ Балаганкинская ООШ)**

**5. Оценка результативности реализуемых мер индивидуального профилактического воздействия** **(Покрасенко Е.Н.)**

**Заключение Покрасенко Е.Н.**

Что такое экстремизм простыми словами для детей?

📍Экстремизм (от фр. exremisme, от лат. extremus – крайний) – это приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила.

📍В основе экстремизма лежит агрессия, экстремистскими действиями можно считать - хулиганство, вандализм, публичную демонстрацию нацистской символики, публичное разжигание национальной или расовой вражды.

📍Экстремизм – крайне опасное явление в жизни любого общества. Экстремизм во всех его проявлениях ведет к нарушению гражданского мира и согласия, подрывает общественную безопасность и государственную целостность Российской Федерации, создает реальную угрозу сохранению основ конституционного строя, межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия

В рамках профилактической работы в молодежной среде выявление подверженных деструктивному идеологическому воздействию представителей молодежи для последующего оказания индивидуального профилактического воздействия является одним из важных элементов в обеспечении безопасности образовательного пространства.

Специалисты по профилактической и воспитательной работе, педагоги, психологи для эффективной работы должны иметь представление об актуальных информационных угрозах, признаках подверженности деструктивным идеологическим воздействиям, инструментах выявления и методиках оказания индивидуального профилактического воздействия.

Данные методические рекомендации предоставляют необходимый практический инструментарий для индивидуальной профилактической работы.

Вопрос № 3

**Информирование педагогов**:

1) **о Конкурсах** **по профилактике социально-негативных проявлений среди детей и подростков**,

**2)**  о Мониторингах в ОО: **Мониторинг сайтов ОО**, раздел ПРОФИЛАКТИКА, **Мониторинг ИПР на предмет ранней профилактики**, документацию всех социально- психолого-педагогических школьных служб:

**- Служба школьной медиации (СШМ),**

**- Совет профилактики (СП),**

**- Психолого- педагогический консилиум (ППк),**

**- Наркопост (Здоровье +)**

**3) о социологическом опросе** несовершеннолетних в октябре-нояброе 2024 г.

**РЕШЕНИЕ**

1. Данные методические рекомендации необходимо взять на вооружение как практический инструментарий для индивидуальной профилактической работы.
2. В профилактической работе сделать акцент на **раннюю профилактику**. Выявление источников криминальных или иных антиобщественных влияний на лицо или группу лиц **до того**, как это влияние устойчиво сказалось на их поведении. **Индивидуальная профилактическая работа** (ИПР) с несовершеннолетним и его семьёй — **это деятельность по своевременному выявлению** несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по **их социально-педагогической реабилитации** и (или) **предупреждению** совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
3. **Организовать и провести** в ОО **социологический опрос** на предмет **раннего выявления** социально опасного поведения несовершеннолетних и их семей.
4. На сайте ОО расположить раздел «Противодействие экстремизму», где распространять информационные видеоролики для детей и материал с уроков «Разговоры о важном».
5. Всем педагогам ОО обеспечить в классных коллективах достаточно большую степень вовлеченности детей в совместную общественную деятельность, причем эта вовлеченность должна быть организованна по интересам (КТД).
6. Обеспечить преподавание гуманитарных дисциплин на хорошем уровне, делая акцент на уважении к людям другой культуры, к личности другого человека вне зависимости от того, нравятся он вам или нет.
7. Вовлекать несовершеннолетних в занятия наукой, так как человек, который занимается наукой, воспринимает мир во всем его многообразии.
8. Принять активное участие в муниципальных этапах Конкурсов:
9. **«Лучший наркопост** в образовательной организации Иркутской области» **(пост «Здоровье+»)**
10. «**Лучшая методическая разработка** по профилактике социально-негативных проявлений среди детей и подростков **»**
11. Всероссийского конкурса социальных проектов в сфере здоровьесбережения

**«Общее дело-ПРО».** Проекты | Развитие | Общество

9. Создать экспертную группу специалистов по оценке деятельности социально-психолого-педагогических служб ОО. (Мониторинг, Опросы, Конкурсы).

10. Пройти курсы повышения квалификации на бюджетной основе в Центре развития воспитания ГАУ ДПО ИРО всем педагогическим работникам по профилактике правонарушений несовершеннолетних: вопросы межведомственного взаимодействия. Октябрь-ноябрь 2024 г.

11. Психологам ОО выслать сканы удостоверений о пройденных курсах повышения квалификации или переподготовки специалистов во исполнение поручения прокуратуры Иркутской области. Срок: до ноября 2024г.

12. Назначить из числа сотрудников ОО **ответственного** за информирование (размещение информационных баннеров, на информационных порталах и т.д.) **о социальном проекте «Заступник»** (далее – проект «Заступник») в ОО, а также в родительских чатах (сообществах) каждого класса.

Ведущий специалист МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»\_\_\_\_\_\_\_Покрасенко Е.Н.

07.10.2027

Заметка на сайты

**Отчёт о заседании №1 ППС учителей начальных классов**

7 октября 2024 г. очно в режиме ВКС на платформе Сферум состоялся обучающий вебинар для специалистов социально-психологических служб, заместителей руководителей по воспитательной работе, классных руководителей общеобразовательных организаций Усть-Удинского района **на тему: «Организация индивидуальной профилактической работы».**

60 педагогов участвовали в изучении двух тем: **«Организация индивидуальной профилактической работы в общеобразовательных организациях с несовершеннолетними и их семьями» и «Профилактика экстремизма в системе образования».**

Вебинар проходил в формате презентаций и лекций, где 9 спикеров поделись информацией Министерства образования Иркутской области, ГКУ Иркутской области «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» и Министерства просвещения РФ, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

С **Методическими рекомендациями** всех участников вебинара познакомили лекторы, энтузиасты профилактической работы с несовершеннолетними, социальные педагоги: Васильева Л.А., МКОУ Игжейская СОШ, Наумова С.М., МБОУ "Усть-Удинская СОШ №2", Никулина С.Г., МКОУ Малышевская СОШ, Косакова Е.В., МБОУ Молькинская СОШ, Медведев А.А., МКОУ Светлолобовская СОШ, Сахаровская Е.Н., МКОУ Юголукская СОШ, Полонина Н.С., МКОУ Средне-Муйская СОШ, Орёл Л.Д, МКОУ Балаганкинская ООШ, Покрасенко Е.Н., МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района».

Все участники вебинара решили в своей профилактической работе сделать акцент на **раннюю стадию индивидуальной профилактической работы (ИПР) с несовершеннолетними и их семьями,** то есть **на предупреждение правонарушений.**