

Министерство образования РФ Иркутская область
Управление образования муниципального образования
«Усть-Удинский район»
(УОМО «Усть-Удинский район»)

ПРИКАЗ

От «11» сентября 2023

№200/1

Об утверждении Муниципальной программы профилактики терроризма и экстремизма в системе образования на 2023 - 2024 учебный год в образовательных организациях Усть-Удинского района

С целью создания в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Муниципальную программу профилактики терроризма и экстремизма в системе образования на 2023 - 2024 учебный год, (далее - Программа). (Приложение 1).
2. МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» (директор Равинская О.А.) обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации Программы.
3. Руководителям общеобразовательных организаций назначить ответственных в организации за реализацию Программы, создать условия для реализации мероприятий в соответствии с Программой.
4. Возложить ответственность за исполнение приказа на Покрасенко Е.Н., ведущего специалиста РИМЦ и руководителей общеобразовательных организаций.
5. Подвести итоги реализации Программы на совещании директоров 24.05.2024 г. Покрасенко Е.Н. представить информацию в УОМО «Усть-Удинский район»
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Равинскую О.А., директора МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»

Начальник управления образования



Пешкова Л.В.

Исп. Покрасенко Е.Н.,
8 (908) 650-18-44

Муниципальная программа профилактики терроризма и экстремизма
в системе образования
«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»

Паспорт программы

Наименование программы

«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»

Сроки программы 2023 - 2025

Обоснование необходимости принятия программы:

Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. Программа составлена в соответствии со «Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной Указом Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344

Цель Программы

Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи Программы

- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
- Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.
- Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
- Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
- Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму
- Повышение занятости молодежи во внеурочное время

Ожидаемые результаты от реализации программы

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

Источники финансирования

Не предусмотрены

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)

- Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.
- Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.
- Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодежных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряженности и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контингентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в лицее толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся УОМО Усть-Удинского района.

. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры,

направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ

этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школах МО немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками

школ, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде

- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Механизм реализации целевой Программы Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на реализацию в течение учебного года.:

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.
- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
 - последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
 - утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
 - развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
 - реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;

План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде на 2023 - 2024 учебный год

В 2023 - 2024 учебном году созданы условия для формирования социальной активности, сплочения классных коллективов, укрепления межклассовых связей, а главное, для самореализации учащихся. В рекреации первого этажа оформлены стенды по антитеррористической защищённости и антиэкстремистской деятельности. Весь процесс обучения наполнен целенаправленной систематической работой по формированию личностных качеств гражданина, патриота и нацелен на воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, недопущение распространения экстремистской идеологии. План составлен в соответствии со «Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной Указом Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344. В плане определены мероприятия, сроки проведения и ответственные лица, а также результат, к которому мы должны прийти в ходе реализации Плана.

Цель: Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи: 1. Воспитание культуры толерантности через систему образования.

Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.

Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.

Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

В плане предусмотрено 4 раздела:

Организационный (предполагает планирование деятельности по профилактике экстремизма со всеми участниками образовательного процесса и заинтересованными ведомствами).

Мероприятия с учащимися (имеют разнообразные формы деятельности, предусмотрен мониторинг и диагностическая работа, задействованы все специалисты школы, учтены рекомендации Отдела образования по профилактической работе).

Мероприятия с родителями (запланированы в информационно-ознакомительном формате и нацелены на глубокое осмысление проблемы экстремизма, своевременное выявление и пресечение фактов радикализации несовершеннолетних).

Мероприятия совместно с субъектами профилактики (в основном, это совместные рейды, практические тренировки по эвакуации, выступления на ученических сборах, педагогических советах и родительских собраниях).

План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде на 2023 - 2024 учебный год в общеобразовательных организациях Усть-Удинского района

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Результат
1. Организационные мероприятия				
1	Разработка плана мероприятий, с определением цели, задач и ответственных исполнителей.	31.08.2023	Заместитель директора по ВР	
2	Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников	ежемесячно	Библиотекарь, социальный педагог	Выставка книг. «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России».
3	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму, терроризму, расовым разногласиям среди учащихся.	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
4	Обновление материалов информационного стенда по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР	Пропаганда и разъяснение положений законодательства об ответственности за организацию и участие в массовых беспорядках.
5	Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма, терроризма и асоциального поведения среди учащихся	Последний четверг месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Недопущение распространения экстремистской идеологии.
6	Организация проверки библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского характера,	1 раз в месяц	Библиотекарь, учитель информатики и ИКТ	Отсутствие материалов экстремистского характера

	Использования в образовательном процессе Интернет-ресурсов, несовместимых с воспитательными и образовательными задачами			
7	Организация дежурств педагогов в общественных местах в вечернее время	Выходные и праздничные дни	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Обеспечение порядка, недопущение правонарушений, занятость обучающихся
8	Контроль за организацией досуга во внеурочное время	Выходные и каникулярные дни	Социальный педагог, классные руководители	
9	Организация и проведение профилактических мероприятий во время школьных каникул.	По плану на каникулы (осенние, зимние, весенние, летние)	Заместитель директора по ВР	
10	Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды»	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Повышение уровня знаний и информированности по вопросам толерантности, экстремизма
11	Практические тренировки по эвакуации совместно с МО МВД России «Краснохолмский», Росгвардией, ПСЧ № 35	1 раз в четверть	Директор школы, заместители директора	Отработка практических навыков, умение действовать в случае ЧС
2. Мероприятия с учащимися				
12	Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма: • Анонимное анкетирование обучающихся 8 - 11 кл. «Экстремизм глазами школьников»	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	На основании обработки полученных данных своевременное выявление и недопущение распространения экстремистской идеологии.

	• Мониторинг девиантного поведения обучающихся			
13	Просмотр и последующее обсуждение (дискуссия) тематических документальных фильмов, роликов по теме «Нет экстремизму! Нет терроризму!»	Последний четверг месяца	Социальный педагог, классные руководители	Формирование установок толерантного отношения в молодежной среде. Умение отстаивать собственное мнение.
14	Участие в межрегиональном конкурсе-фестивале «Будущее за нами!»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Пропаганда здорового образа жизни, укрепление творческих культурных связей между коллективами
15	Урок памяти «Беслан - боль каждого» в сопровождении презентации. Минута молчания.	3 сентября	Классные руководители	Формирование в школьниках сострадание и соучастие к жертвам терроризма, отрицательное отношение к терроризму, как явлению, осознание важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности
16	Проведение инструктажа по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»,	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Недопущение социально опасного поведения
	«Действия при угрозе террористического акта»			
17	Спортивные состязания с элементами национальных	Месячник здоровья и	Учитель физической	Формирование навыков бесконфликтного общения

18	<p>Международный день родного языка: конкурс сочинений «Язык — живая память народа, его душа, его достояние» (10 - 11 кл.) Библиотечный урок по справочным изданиям «Тайна русского языка в словарях» (9 кл.) внеклассное мероприятие «Давайте говорить на разных языках» (5 - 8 кл.) конкурс пословиц разных народов (6 — 7 кл.) отгадывание загадок разных народов (1-4 кл.)</p>	21 февраля	Учителя-филологи	Интерес учащихся к изучению и сохранению родного языка
19	Урок «Экстремизм и терроризм»	Март	Учитель ОБЖ	Выработка умения распознавать людей, которые могут угрожать личной безопасности
20	<p>Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета: в кружки и секции дополнительного образования; в спортивные мероприятия (военно-спортивная игра «Зарница», многодневные походы, легкоатлетические соревнования, соревнования по минифутболу, волейболу, настольному теннису); - в конкурсы, фестивали, праздники</p>	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители	Приобщение учащихся к систематическим посещениям учреждений ДОП, активный отдых, самозанятость и самоорганизованность

21	Тематические выставки работ учащихся «Мир на планете - счастливы дети!»; «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»	Ноябрь, апрель, май	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО	Развитие межэтнической интеграции и профилактика проявлений экстремизма, терроризма в школьной среде
22	День народного единства: - Разговоры о важном «Мы разные, но мы вместе» с выполнением интерактивных заданий (1-11 кл.) - участие во Всероссийской акции «Вперед к Победе!» (1 - 11 кл.)	4 ноября	Классные руководители	Сохранение исторической памяти о событиях Смутного времени в России
23	Участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант»	Ноябрь	Классные руководители	Знание о народах, проживающих в России
24	Классные часы в сопровождении презентации «Национальная и расовая нетерпимость», «Другой не значит чужой», «Мы разные, но мир у нас один», «Экстремизм и терроризм», «О последствиях размещения какой-либо противозаконной информации в сети «Интернет».	Согласно планам классных руководителей	Классные руководители	Принять информацию к сведению. Своевременно сообщать родителям и педагогам о противоправных действиях, в том числе совершаемых в сети «Интернет».
25	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	01.05. - 11.05.	Классные руководители	Сохранение исторической памяти о трудном военном времени, воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родине
26	День славянской письменности и культуры:	24 мая	Учителя-филологи	Формирование духовно-

	Круглый стол «Подвиг славянских просветителей святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия» (9 - 11 кл.) классные часы «В начале было слово» (1-8 кл.)			нравственных ценностей учащихся
27	День России: акция Окна России участие в муниципальном митинге конкурс рисунков «Светла от берез Россия» тематическая программа «Люблю я Русь свою»	12 июня	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием детей	Уважение и любовь к своей Родине
28	День памяти и скорби	22 июня	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием	Патриотическое отношение к героическому прошлому России
3. Мероприятия с родителями				
29	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по необходимости	Социальный педагог	Глубокое осмысление проблемы экстремизма, своевременное выявление и пресечение фактов радикализации несовершеннолетних
30	Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье".	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
31	Лекции для родителей: «Современные молодежные неформальные объединения», «Дети в сектах».	Февраль, апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
32	Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма.	1 раз в четверть	Педагог- психолог	
33	Классные часы в сопровождении презентации «Национальная и расовая нетерпимость», «Другой не значит чужой», «Мы разные, но мир у нас один»,	Согласно планам классных руководителей	Классные руководители	Принять информацию к сведению. Своевременно сообщать родителям и педагогам о

	«Экстремизм и терроризм», «О последствиях размещения какой-либо противозаконной информации в сети «Интернет».			противоправных действиях, в том числе совершаемых в сети «Интернет».
	Родительское собрание на тему: «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»			информировать родителей о важности профилактических антиэкстремистских мер
4. Мероприятия совместно с субъектами профилактики				
34	Проведение правового всеобуча по противодействию экстремизма совместно с представителями Прокуратуры Краснохолмского района, МО МВД России «Краснохолмский», МФ ФКУ УИИ УФСИН, КДН и ЗП при Администрации Краснохолмского м/о.	1 раз в четверть и по необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Взаимодействие со всеми службами профилактики, активное участие всех заинтересованных служб в недопущении экстремистской идеологии среди школьников
35	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям.	1 раз в две недели и по	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
36	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	По необходимости, при наступлении такого	Социальный педагог, классные руководители	