

Министерство образования РФ Иркутская область  
Управление образования муниципального образования  
«Усть-Удинский район»  
(УОМО «Усть-Удинский район»)

**ПРИКАЗ**

от «05» октября 2023

№ 221

О проведении муниципального конкурса

В целях реализации программы «Профилактика правонарушений и безопасности дорожного движения на территории Усть-Удинского района на 2020-2024 годы», в целях развития и совершенствования деятельности школьных служб примирения, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс школьных служб примирения «Лучшая Служба медиации образовательной организации» в период с 12 октября по 11 декабря 2023 года (далее - Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение №1).
3. Руководителям образовательных организаций:  
- обеспечить участие образовательных организаций в Конкурсе.
4. Возложить контроль за исполнением настоящего приказа на директора МКУ «РИМЦ Усть-Удинского района» Равинскую О.А.

Начальник УОМО



Л.В.Пешкова

Исп. Покрасенко Е.Н.

**Положение**  
**о муниципальном конкурсе школьных служб примирения**  
**«Лучшая Служба медиации образовательной организации»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса школьных служб примирения (далее - Положение).

1.2. Учредителем Конкурса является УОМО Усть-Удинского района.

1.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение осуществляет МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» (далее - РИМЦ).

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является обобщение и распространение позитивного опыта деятельности служб медиации в образовательных организациях области.

2.2. Задачи:

- создание условий для профессионального самовыражения специалистов служб медиации образовательных организаций;
- повышение качества и эффективности работы специалистов служб медиации образовательных организаций;
- пропаганда медиации как способа урегулирования конфликтов в образовательных организациях;
- выявление и распространение эффективных медиативных практик в информационно-просветительской работе с родителями в образовательных организациях;
- создание банка профилактических программ по бесконфликтному общению для родителей, соответствующих требованиям современной образовательной практики.

**3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие медиаторы служб медиации, созданных на базе образовательных организаций Усть-Удинского района:

- среднего общего и основного общего образования.

3.2. В Конкурсе принимают участие команды, руководители специалисты школьной службы примирения.

3.3. В состав команды входят: медиатор (руководитель или педагог, осуществляющий деятельность в школьной службе примирения) и обучающиеся, участники школьных служб примирения в образовательной организации, в возрасте 12 - 17 лет.

**4. Сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится с **12 октября по 11 декабря 2023** года в 2 этапа:

1 этап (с 12 октября по 11 декабря 2023 г.) - подача заявок и конкурсных работ;

2 этап (с 12 по 22 декабря 2023 г.) - работа Жюри, определение Лауреатов Конкурса.

## 5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям: командное участие:

«Знакомьтесь, наша служба!» (видеоролик);

«Наша работа - примирять!» (презентация);

«Лучшая страничка Службы медиации на сайте образовательной организации»;

«Лучшая практическая программа по бесконфликтному общению для родителей»;

«Буклет».

5.2. Для руководителей и специалистов школьной службы примирения:

«Лучшая восстановительная программа» (успешная практика).

## 6. Порядок и условия проведения

6.1. Конкурс проводится в период **с 12 октября по 11 декабря 2023 года**:

**регистрация заявок - до 11 октября 2023 года**;

определение лучших конкурсных работ и подведение итогов **- до 22 декабря 2023 года**.

6.2. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить форму заявки. (Приложение 1)

6.3. При регистрации участник и руководитель дают согласие на обработку персональных данных (фамилия, имя, возраст, место учёбы участника; фамилия, имя, отчество, номер телефона, электронный адрес руководителя). Персональные данные обрабатываются и используются в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июня 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

К заявке прикрепляется конкурсная работа в соответствии с номинацией.

6.4. Для оценивания работ формируется жюри.

6.4.1. Члены жюри осуществляют экспертную оценку конкурсных работ по заданным критериям (приложение к Положению).

6.4.2. Жюри имеет право отклонить работы, не соответствующие тематике Конкурса и требованиям, изложенным в п.7 настоящего Положения.

6.4.3. Жюри имеет право не присуждать призовые места, присуждать не все призовые места.

6.4.5. Решение жюри является окончательным, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

6.5. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами УОМО Усть-Удинский район.

6.7. Дипломы отправляются в электронном виде до 22 декабря 2023 года.

6.8. Телефон для справок: 8(908) 65 01 844 (Покрасенко Елена Николаевна ведущий специалист РИМЦ).

6.

7.

## 8. Требования к оформлению конкурсных работ

### 9.

#### 7.1. Номинация «Знакомьтесь, наша служба!» (видеоролик).

##### 7.1.1. Видеоролик должен соответствовать следующим требованиям:

принимаются видеоролики, описывающие деятельность школьной службы примирения (информация о руководителе, составе службы, истории создании, о достижениях и т.д.);

~~продолжительность видеоролика – не более 10 минут;~~

в начале видеоролика необходимо указать его название, в конце перечислить фамилии и имена авторов работы, а также тех, кто принимал участие в создании фильма;

ролик должен быть авторским, содержать свою оригинальную идею;

конкурсная работа прикрепляется к регистрационной форме в формате ссылки на видеоролик.

##### 7.1.2. Видеоролик должен соответствовать следующим требованиям:

~~продолжительность не более 5 мин.;~~

разрешение видеоролика - 1280 x 720 px, четкость 720 p, соотношение сторон 16:9, расширение файлов - AVI/ MOV/WMV/MKV.

жанр видеоролика определяется участниками (интервью, репортаж, видеоклип и т.д.);

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение конкурсанта;

в ролике возможно использование фотографий, музыкального, вербального или текстового сопровождения.

##### 7.1.3. Критерии оценивания видеоролика:

технический уровень (ролик соответствует требованиям п.7.2.1.; используются современные возможности программы создания видеороликов, кадры меняются четко (достаточно времени прочитать субтитры (при наличии) или рассмотреть картинку); операторское мастерство (качество съемки, качество звука); синхронизация музыки и изображения; изображение четкое, контрастное; видеопереходы);

лексический уровень (языковое оформление видеоролика в полном объеме раскрывает идею автора; высказывания и кадры синхронны, логичны и последовательны, кадры подобраны в соответствие с темой; грамматические ошибки отсутствуют; живая речь ценится выше, чем титры);

художественный уровень и оригинальность (соответствие тематике Конкурса; оригинальность сценария (оригинальность идеи и содержания работы, творческая новизна); порядок представления информации логичен и служит достижению определенного художественного эффекта).

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

#### 7.2. Номинация «Наша работа - примирять!» (презентация).

##### 7.2.1. Презентация должна соответствовать следующим требованиям:

принимаются презентации, описывающие деятельность школьной службы примирения (информация о руководителе, составе службы, истории создании, о достижениях и т.д.);

~~количество слайдов – 15;~~

шрифт - PT Astra Serif;

приветствуется использование различного рода вставок (- аудио,-видео файлы, скриншоты, фотографии и т.д.)

##### 7.2.2. Презентация должна соответствовать следующим требованиям:

презентация должна быть выполнена в формате MS Power Point объемом **не более 15**

**Мб (10 слайдов).** Презентация должна содержать титульный слайд с заголовком, текстовое сопровождение к каждому слайду или пояснительную записку на отдельном слайде, библиографию.

7.1.2. Критерии оценивания презентации:

соответствие тематике Конкурса;

оригинальность представления информации и оформления материалов;

информационная насыщенность;

достоверность и ценность представленной информации;

эстетичность, оправданность применения различных эффектов;

грамотность изложения материала;

интерактивность (многоуровневая презентация, использование гиперссылок на различные источники: программные продукты, ресурсы Интернет).

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

**7.3. Номинация «Лучшая восстановительная программа» (успешная практика).**

7.3.1. Работы, направляемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

методические материалы должны включать в себя:

титульный лист (указывается наименование территории, образовательной организации, тема тренинга, номинация, Ф.И.О., должность автора, год разработки);

содержание (перечень основных разделов с указанием страниц);

аннотацию (актуальность, краткое изложение содержания методического материала, источник практического опыта, для кого предназначен, где может быть использован и т.д.);

пояснительную записку (раскрывается сущность и основное содержание тренинга);

перечень используемого оборудования и материалов;

описание хода проведения тренинга;

методические советы по организации тренинга и подведению итогов;

список рекомендуемой литературы;

результаты апробации;

приложения (схемы, таблицы, рисунки, тестовые задания, карточки и т.д).

Конкурсные материалы необходимо представить в печатном и электронном виде, оформленные с соблюдением технических требований:

шрифт РТ Astra Serif, № 14, прямой; красная строка - 1 см; межстрочный интервал - 1; выравнивание - «по ширине»; поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, правое - 1,5 см, левое - 3 см.

Приложения должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

**7.4. Конкурсная работа в номинации «Лучшая практическая программа по бесконфликтному общению для родителей»** должна соответствовать следующим требованиям:

-направлена на формирование конфликтологической компетентности родителей, навыков эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в конфликтной ситуации между детьми и взрослыми в образовательно -

воспитательном процессе

- соответствовать нормам русского языка и стилю учебно-методических текстов;

- программа должна быть авторской разработкой и иметь оригинальность не ниже 60% (все материалы проверяются в системе «Etxt Антиплагиат» во избежание претензий со стороны третьих лиц).

- отражать полноту сведений о практической апробации программы на базе организации;

#### 7.4.1. Требования к структуре программы:

- титульный лист (наименование образовательной организации; где, когда и кем утверждена программа; название программы; целевая аудитория; срок реализации программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) программы; название населенного пункта; год разработки программы);

- пояснительная записка (новизна, актуальность, педагогическая целесообразность; цель и задачи программы; отличительные особенности данной программы от уже существующих; сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации программы (анкеты, тесты, и т.д.);

- тематический план (перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий);

- содержание программы (краткое описание тем (теория и практика);

- сведения о практической апробации программы на базе организации (место и срок апробации, количество участников);

- методическое и материально-техническое обеспечение программы (формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу; приемы и методы организации процесса; дидактический материал; материальное и техническое оснащение занятий; формы подведения итогов по каждой теме или разделу);

- информационное обеспечение программы (список литературы, ссылки из Интернета и т.д.).

#### 7.4.2. Требования к оформлению работы:

- конкурсная работа оформляется в текстовом редакторе MS WORD: формат А4 (210х297 мм, горизонталь - 210 мм). Шрифт - Times New Roman, размер - 14 или 12 пт, межстрочный интервал - 1,5. Поля: слева - 25 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм.

- рисунки, схемы, фотографии в формате JPEG(JPG), с разрешением 600 dpi.

#### 7.4.3 Не допускаются к участию в Конкурсе работы:

- содержащие элементы плагиата, а также содержащие изображения, нарушающие общепринятые эстетические нормы;

- с подписями, содержащими грамматические и орфографические ошибки;

- не соответствующие требованиям, прописанным в Положении о Конкурсе;

- материалы, поступившие на Конкурс после завершения срока приема документов и конкурсных работ (начиная с 18.00 Мск 30 сентября 2020 года).

7.4.4. Работы, предоставленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7.4.5. Во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» представление Заявки, конкурсных работ (материалов) на Конкурс автоматически означает согласие участника Конкурса на осуществление сотрудниками ЦППиРД, с целью реализации цели и задач Конкурса, следующих действий в отношении персональных данных автоматизированным и неавтоматизированным способами: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, передачу третьим лицам.

7.6.6 Представление работ на Конкурс подтверждает согласие участника на передачу организаторам Конкурса прав: на публикацию в печатных тематических изданиях, передачу к участию в других конкурсах, размещение на сайте [www.stopprav.ru](http://www.stopprav.ru) и сети Интернет, а также тиражирование работ по усмотрению при сохранении авторских прав в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации без уплаты вознаграждения.

7.6.7 Участие в Конкурсе автоматически подразумевает ознакомление и полное согласие участников с настоящим Положением

7.5. Конкурсная работа в номинации **«Лучшая страничка Службы медиации на сайте образовательной организации»** должна содержать:

- пакет документов, отражающих деятельность службы медиации (локальные нормативные акты, презентация работы службы, рекламная информация, видеоматериалы, разработки мероприятий с обучающимися, родителями, педагогами, статьи, отзывы, формы используемых документов и т.д.;
- новостную ленту;
- общую полезную информацию о деятельности службы (в каких случаях и к кому обращаться, график работы и т.п.).

7.6. Номинация **«Буклет»**.

7.6.1. Буклет должен соответствовать следующим требованиям:

буклет оформляется на формате А-4 (с двух сторон) в программе Microsoft Office Publisher, Microsoft Word (для 8-11 классов), в произвольной форме (для 5-7 классов и детей ОВЗ) и должен иметь выходные данные (школа, название работы, авторы, ответственные за оформление, класс).

7.6.2. Критерии оценивания буклета:

соответствие тематике Конкурса;

оригинальность идеи исполнения;  
полнота содержания;  
грамотность;  
аккуратность и эстетичность;  
использование графических изображений.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

## **8. Подведение итогов и награждение**

8.1. По итогам Конкурса лауреатам и дипломантам II и III степени будут вручены дипломы УОМО Усть-Удинский район и подарочные Сертификаты

8.2. Конкурсные работы победителей будут размещены на сайте РИМЦ в разделе «Школьные службы примирения» и рекомендованы для работы специалистов школьных служб примирения, а также для юных медиаторов, входящих в состав школьной службы примирения. Работы могут быть использованы в классных часах, беседах, круглых столах и др.

Контактный телефон 31-2-43, ведущий специалист по профилактике правонарушений  
Покрасенко Елена Николаевна ( 89086501844) [enp2409@mail.ru](mailto:enp2409@mail.ru)

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К ПОЛОЖЕНИЮ

**ЗАЯВКА**

**на участие в конкурсе «Лучшая Служба медиации образовательной организации»**

| Название организации | Название работы | Номинация | ФИО ответственного педагога проекта (команды) | Контактный телефон, Адрес эл. почты | Предполагаемое количество участников Конкурса |
|----------------------|-----------------|-----------|---|-------------------------------------|---|
|                      |                 |           |   |                                     |   |

М.П.

Дата \_\_\_\_\_

ФИО ответственного исполнителя

Телефон \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания номинации «Знакомьтесь, наша служба!»**

ПРИЛОЖЕНИЕ №2 К ПОЛОЖЕНИЮ

(Видеоролик)

| № п/п | Критерии оценивания (от 0 до 5 баллов)  |  |
|-------|---|--|
|       | <b>Технический уровень</b>  |  |
| 1     | Соответствие требованиям п.7 настоящего Положения   |  |
| 2     | Использование современных возможностей программы создания видеороликов, кадры меняются четко (достаточно времени прочитать субтитры (при наличии) или рассмотреть картинку) |  |
| 3     | Операторское мастерство (качество съемки, качество звука)   |  |
| 4     | Синхронизация музыки и изображения  |  |
| 5     | Изображение четкое, контрастное; видеопереходы  |  |
|       | <b>Лексический уровень</b>  |  |
| 6     | Языковое оформление видеоролика в полном объеме раскрывает идею автора; живая речь ценится выше, чем титры  |  |
| 7     | Высказывания и кадры синхронны, логичны и последовательны, кадры подобраны в соответствие с темой   |  |
| 8     | Отсутствие грамматических ошибок  |  |
|       | <b>Художественный уровень и оригинальность</b>  |  |
| 9     | Соответствие тематике Конкурса  |  |
| 10    | Оригинальность сценария (оригинальность идеи и содержания работы, творческая новизна)   |  |
| 11    | Порядок представления информации логичен и служит достижению определенного художественного эффекта  |  |

ИТОГО

Максимальное количество баллов – 55

Подпись

Участник Комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ №3 К ПОЛОЖЕНИЮ

**Критерии оценивания номинации «Наша работа - примирять!»  
(презентация)**

| № п/п        | Критерии оценивания (от 0 до 5 баллов)  |  |
|--------------|---|--|
|              | <b>Технический уровень</b>  |  |
| 1            | Соответствие требованиям п.7 настоящего Положения   |  |
| 2            | Использование современных возможностей программы создания презентаций, интерактивность    |  |
| 3            | Эстетичность, оправданность применения различных эффектов                                 |  |
| 4            | Информационная насыщенность, достоверность представленной информации                      |  |
|              | <b>Лексический уровень</b>  |  |
| 5            | Языковое оформление презентации в полном объеме раскрывает идею автора                    |  |
| 6            | Слайды презентации синхронны, логичны и последовательны, подобраны в соответствие с темой |  |
| 7            | Отсутствие грамматических ошибок  |  |
|              | <b>Художественный уровень и оригинальность</b>  |  |
| 8            | Соответствие тематике Конкурса  |  |
| 9            | Оригинальность представления информации и оформления материалов                           |  |
| <b>ИТОГО</b> |   |  |

Максимальное количество баллов - 45

**Подпись**

Участник Комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ №4 К ПОЛОЖЕНИЮ

**Описания  
успешной практики восстановительной программы**

|  |   |
|--|---|
| Название практики  |   |
| Краткое описание опыта реализации (140 печатных знаков)  |   |
| Форма проведения   |   |
| Направления деятельности   |   |
| Целевая аудитория  |   |
| Единовременное вовлечение детей  |   |
| Возрастные ограничения   |   |
| Цель практики  |   |
| Задачи практики  |   |
| Краткое обоснование актуальности практики  |   |
| Методология практики   | Описание реабилитационных технологий, методов и приемов, используемых при реализации практики. Описание обеспечения методическим сопровождением реабилитационных форм работы (разработки тренингов, игр, упражнений), диагностическим инструментарием, наглядными и раздаточными материалами (карточки, памятки, рабочие тетради и т.д.). |
| Продолжительность реализации практики  | Указать в течение какого периода реализуется данная практика.   |
| Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы | В разделе необходимо указать:<br><i>сведения о помещениях, необходимых для реализации технологии;</i><br><i>перечень оборудования, необходимого для проведения занятий;</i><br><i>перечень технических средств обучения;</i><br><i>диагностические методики, разработки игр, тренингов и т.д.</i>   |
| Необходимый уровень подготовки педагогов   | Указывается количество задействованных педагогов и/или иных специалистов;<br>необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных  |

|  |   |
|--|---|
|  | работников.   |
| Личностные достижения педагога   |   |
| Перспективы практики   | Отражается возможное расширение направления деятельности практики.  |
| Алгоритм действий при реализации практики  | Дается общая характеристика содержательно-тематической структуры.<br>Описываются этапы реализации практики (краткое описание мероприятий, результаты и т.д.). |
| Проблемные зоны, риски, открытые вопросы   | Указываются проблемные зоны, риски и открытые вопросы.  |
| Уровень удовлетворенности и заинтересованности родителей                                 | Указываются результаты анкетирования родителей (при наличии)  |
| Результаты реализации практики (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.) | На основе цели и задач практики.  |

Объем работы не ограничен. Приложения должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

**Подпись**

Участник Комиссии

## Критерии оценивания успешной практики восстановительной программы

| № п/п        | Критерии оценивания   | 0 | 1 | 2 |
|--------------|---|---|---|---|
| 1.           | Полнота соответствия содержания материала его названию  |   |   |   |
| 2.           | Актуальность методического материала и ее обоснование   |   |   |   |
| 3.           | Оригинальность подходов к освещению темы  |   |   |   |
| 4.           | Информативность и полнота материала   |   |   |   |
| 5.           | Новизна содержания материала  |   |   |   |
| 6.           | Корректность использования терминов   |   |   |   |
| 7.           | Логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.                                      |   |   |   |
| 8.           | Соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения    |   |   |   |
| 9.           | Использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств |   |   |   |
| 10.          | Грамотность текста  |   |   |   |
| 11.          | Корректность использования источников и оформления ссылок на них  |   |   |   |
| 12.          | Возможность широкого практического использования материала другими образовательными организациями                     |   |   |   |
| <b>ИТОГО</b> |   |   |   |   |

0 - методическая разработка не удовлетворяет данному критерию;

1 - методическая разработка частично удовлетворяет данному критерию;

2 - методическая разработка в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Максимальное количество баллов - 24

**Подпись**

Участник Комиссии

Приложение № 2 к Положению о Конкурсе

**Оценочный протокол**  
(для номинации «Лучшая страничка сайта о Службе медиации образовательной организации»)

Образовательная организация \_\_\_\_\_

ФИО участника конкурса, должность \_\_\_\_\_

| № | Критерии оценки  | Баллы |   |   |   |   |   |
|---|--|-------|---|---|---|---|---|
|   |  | 0     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Информационное и тематическое наполнение Интернет-странички, полнота и качество представленной информации  |       |   |   |   |   |   |
| 2 | Актуальность и полезность информационного наполнения для целевой аудитории пользователей   |       |   |   |   |   |   |
| 3 | Дизайн: стиль представления материалов, графического решения, оригинальность, уникальность оформления, стилевое единство, гармония стиля странички и размещенной на нем информации |       |   |   |   |   |   |
| 4 | Грамотность представленных материалов  |       |   |   |   |   |   |
|   | <b>Максимальное количество баллов - 20</b>   |       |   |   |   |   |   |

(Максимальная оценка по каждому критерию - 5 баллов)

**Подпись**

Участник Комиссии

Приложение № 3 к Положению о Конкурсе

**Оценочный протокол**

(для номинации «Лучшая практическая программа по бесконфликтному общению для родителей»)

Образовательная организация \_\_\_\_\_

ФИО участника конкурса, должность \_\_\_\_\_

| № | Критерии оценки   | Баллы |   |   |   |   |   |
|---|---|-------|---|---|---|---|---|
|   |   | 0     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Соблюдение требований к структуре программы   |       |   |   |   |   |   |
| 2 | Четкость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей |       |   |   |   |   |   |
| 3 | Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам  |       |   |   |   |   |   |
| 4 | Соответствие содержания программы целевой аудитории   |       |   |   |   |   |   |
| 5 | Полнота сведений о практической апробации программы на базе организации   |       |   |   |   |   |   |
| 6 | Соответствие нормам русского языка и стилю текстов  |       |   |   |   |   |   |
| 7 | Уровень оформления (библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал)  |       |   |   |   |   |   |
| 8 | Высокий процент авторского текста   |       |   |   |   |   |   |
|   | <b>Максимальное количество баллов - 40</b>  |       |   |   |   |   |   |

(Максимальная оценка по каждому критерию - 5 баллов)

**Подпись**

Участник Комиссии