Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Юголукская средняя общеобразовательная школа

Выступление на профессиональном

педагогическом сообществе

учителей начальных классов

Доклад на тему:

 **«Развитие навыков 4К**

 **у школьников начальной школы»**

Игнатова Ирина Викторовна

учитель начальных классов

Высшая кв. категория

МКОУ Юголукская СОШ

с. Юголок,2023г.

**Развитие навыков 4К у школьников начальной школы.**

В последнее время образование создает условия для развития современных ключевых компетенций.

 Основные компетенции в наше время – это интеллект, креативность, социальные умения. Знаний, умений, которые формировала школа в прошлом, недостаточно для того, чтобы стать успешным в наше время.

 Общество активно меняется. Система образования тоже переосмысливает свои цели и включает в образовательные программы всё более широкий перечень навыков.

 Наиболее важным становятся –критическое мышление, социальные умения, умение кооперироваться с другими людьми, решать проблемы.

 У нас специалисты образования выделили 4 ключевых навыка, которые получили 4к. Эти умения принято называть Soft skils (гибкие навыки).

 В качестве важных учебных результатов во ФГОС заявлено развитие у учащихся способности самостоятельно мыслить, решать проблемные и творческие задачи, что невозможно без развития креативности и формирования критического мышления.

Чтобы сформировать и развивать у ребят навыки XXI века, не всегда подходят методы и приемы, которые педагоги используют на традиционном уроке. На смену приходят современные подходы и технологии.

Некоторые педагогические технологии были разработаны еще в первой половине XX века, намного опередив свое время. А некоторые возникли совсем недавно. При этом их объединяют активно-деятельностные формы работы и осознанное отношение школьника к процессу обучения

  **Подробнее о каждом из 4 «К»**

**1К-Критическое мышление** — это умение ориентироваться в потоках информации, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы. Чтобы находить решения даже в случае провала, надо понимать причины своих успехов и неудач.

 **Развитие критического мышления.**Формирует коммуникативные навыки и критическое мышление ученика. Это поиск, умение отличить истинную информацию от ложной, переосмыслить данные и представить их в другой форме, правильно использовать сведения. Принципы развития критического мышления одинаковы для всех школьных дисциплин.

Использую в своей деятельности приёмы :

* Чтение с остановками.
* Тонкие и толстые вопросы.
* Интеллектуальная разминка.
* Кластер.
* Ромашка Блума
* Проблемный вопрос.

Работа в школьном методическом объединении: открытые уроки, участвую в конкурсах методических разработок.

**2К-Креативность** позволяет оценивать ситуацию с разных сторон, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах. Человек с развитой креативностью становится творцом. Он может генерировать идеи и развивать начинания других людей. Преодоление трудностей превращается для него в увлекательную головоломку.

**3К-Коммуникация**. Сейчас все находятся на расстоянии телефонного звонка или сообщения практически круглые сутки. Умение договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и доносить свою точку зрения стало жизненно важным навыком.Коммуникативные задания один из важнейших навыков XXI века – умение общаться. Ребенок должен занять активную позицию. Он высказывает собственное мнение в устной и письменной форме, слушает и начинает понимать собеседника, практикуется в различных способах коммуникации, в том числе через информационные технологии.

**4К-Координация** (сотрудничество) тесно связана с коммуникацией. Это умение определяет общую цель и способы ее достижения, распределять роли и оценивать результат.

**Вывод**: Я пришла к выводу, что эта технология актуальна на всех уроках, её применение позволяет оживить урок, сделать его увлекательным и эмоциональным.

**Литература:**

1.М.А. Пинская, А.М. Михайлова. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке .: Практические рекомендации. М.: Корпорация «Российский учебник».