1️⃣ Елена Евгеньевна, в чем отличие Примерной адаптированной основной образовательной программы (ПрАООП) и Федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП)?

💬 ПрАООП (которые размещены на сайте Госреестра) носили рекомендательный характер. Вы могли брать их и учитывать при составлении адаптированной программы детсада, а могли использовать авторскую программу.

ФАОП — базовый нормативный документ. Поэтому вы обязаны составлять свою адаптированную программу детсада на основе ФАОП.

2️⃣ Помимо общеразвивающих, есть комбинированные группы. Для них нужны и основная образовательная программа (ООП), и адаптированная (АОП)? Или одна ОП, в которую входит АОП?

💬 Общеразвивающая группа — это группа, в которой состоят только нейротипичные дети и нет ни одного ребенка с ОВЗ. В них работаем по ООП.

Если группа комбинированная, то в ней будет реализовываться параллельно две программы: для нейротипичных детей — ООП, для детей с ОВЗ — АОП.

3️⃣ Нужно ли учитывать в ФАОП детского сада другие группы, указанные в ФОП ДО: одаренные, дети в тяжелой ситуации, сироты, с отклоняющимся поведением?

💬 Если есть дети с отклоняющимся поведением и другими проблемами эмоционально-личностной сферы или дети в социально-опасном положении, то в коррекционной работе в разделе психологического сопровождения должен быть включен аспект работы с психологом.

4️⃣ Если детей с нозологиями в саду нет, программу по ФАОП не составляем?

💬 Конечно нет. Нет детей — нет и программы. То есть, если у вас нет детей с ОВЗ, то с 1 сентября вы переходите на Федеральную основную программу (ФОП) и с нейротипичными детьми работаете по ней.
Еще раз: ФОП — для нейротипичных детей, ФАОП — для детей с ОВЗ.

5️⃣ Если в группе есть дети с РАС и с интеллектуальными нарушениями, сколько специалистов должно быть на рабочую программу?

💬 У каждого педагога своя рабочая программа, то есть одна — у воспитателя, одна — у логопеда, одна — у дефектолога, одна — у психолога.