**Чек-листы для перспективного планирования**

**Деление образовательных областей на отдельные направления по возрастным группам.**

Направления социально-коммуникативного развития

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выделенные направления (сферы, области) | От 2 месяцев до 1 года | От 1 года до 2 лет | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| сфера социальных отношений | Нет выделенных направлений | | | + | + | + | + |
| область формирования основ гражданственности и патриотизма | + | + | + | + |
| сфера трудового воспитания | + | + | + | + |
| область формирования основ безопасного поведения | + | + | + | + |

Направления познавательного развития

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выделенные направления (сферы, области) | От 2 месяцев до 1 года | От 1 года до 2 лет | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия | Нет выделенных направлений | + | + | + | + | + | + |
| Окружающий мир | + | + | + | + | + | + |
| Природа | + | + | + | + | + | + |
| Математическое представление |  | + | + | + | + | + |

Направления речевого развития

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выделенные направления (сферы, области) | | От 2 месяцев до 1 года | От 1 года  до 2 лет | | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| до  1г. 6 м. | от  1г. 6 м. |
| развитие и понимание речи | | Нет выделенных направлений | + | + |  |  |  |  |  |
| развитие активной речи | | + | + |  |  |  |  |  |
| формировании/развитие словаря | обогащение |  |  | + | + | + | + | + |
| активизация |  |  | + | + | + | + |
| звуковая культура речи | |  |  | + | + | + | + | + |
| грамматический строй речи | |  |  | + | + | + | + | + |
| связная речь | |  |  | + | + | + | + | + |
| интерес к художественной литературе | |  |  | + | + | + | + | + |
| подготовка к обучению грамоте | |  |  |  | + | + | + | + |

**Направления художественно-эстетического развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выделенные направления (сферы, области) | | | | От 2 месяцев до 1 года | От 1 года  до 2 лет | | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| до  1г. 6 м. | от  1г. 6 м. |
| приобщение к искусству | | | | Нет выделенных направлений | | | + | + | + | + | + |
| изобразительная деятельность | | рисование | предметное | + | + | + | + | + |
| сюжетное | + | + |
| декоративное | + | + |
| лепка | лепка | + | + | + | + | + |
| декоративная |  |  |  | + | + |
| аппликация | |  | + | + | + | + |
| народное декоративно-прикладное искусство | |  |  | + | + | + |
| прикладное творчество | |  |  |  | + | + |
| конструктивная деятельность | | | | + | + | + | + | + |
| музыкальная деятельность | слушанье | | | + | + | + | + | + |
| пение | | | + | + | + | + | + |
| музыкально ритмические движения | | | + | + | + | + | + |
| песенное творчество | | |  | + | + | + | + |
| танцевально - игровое творчество | | |  |  | + | + | + |
| игра на детских музыкальных инструментах | | |  | + | + | + | + |
| театрализованная деятельность | | | | + | + | + | + | + |
| культурно-досуговая деятельность | | | | + | + | + | + | + |

**Направления физического развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выделенные направления (сферы, области) | | | От 2 месяцев до 1 года | От 1 года  до 2 лет | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| основная гимнастика | основные движения | бросание и катание (ловля с 2 лет, метание с 3 лет) | Нет выделенных направлений | + | + | + | + | + | + |
| ползанье, лазанье | + | + | + | + | + | + |
| ходьба | + | + | + | + | + | + |
| бег |  | + | + | + | + | + |
| прыжки |  | + | + | + | + | + |
| прыжки со скакалкой |  |  |  |  | + | + |
| упражнения в равновесии | + | + | + | + | + | + |
| общеразвивающие упражнения | | + | + | + | + | + | + |
| ритмическая гимнастика | |  |  |  | + | + | + |
| строевые упражнения | |  |  | + | + | + | + |
| подвижные игры | | |  | + | + | + | + | + |
| спортивные упражнения | катание на санках | |  |  | + | + | + | + |
| катание на трех колесном велосипеде (с 4 лет двух колесном велосипеде с 4 лет на самокате) | |  |  | + | + | + | + |
| плаванье | |  |  | + | + | + | + |
| катание на коньках | |  |  |  |  |  | + |
| ходьба на лыжах | |  |  | + | + | + | + |
| спортивные игры | городки | |  |  |  |  | + | + |
| элементы баскетбола | |  |  |  |  | + | + |
| бадминтон | |  |  |  |  | + | + |
| элементы хоккея | |  |  |  |  |  | + |
| элементы настольного тенниса | |  |  |  |  |  | + |
| элементы футбола | |  |  |  |  | + | + |
| формирование основ здорового образа жизни | | |  | + | + | + | + | + |
| активный отдых | физкультурные досуги (с 4 лет праздники) | |  |  | + | + | + | + |
| дни здоровья (туристические прогулки и экскурсии с 5 лет) | |  |  | + | + | + | + |