**Система оценки** выполнения диагностической работы

В работу входят задания, которые оцениваются одним баллом и двумя баллами.

*Максимальный балл* и по Варианту 1, и по Варианту 2 составляет **34** (10 баллов по читательской грамотности, 11 баллов по математической грамотности и 13 баллов по естественно-научной грамотности).

Из представленных разработчиками двух оригинальных вариантов осуществлена связка между видами грамотностей, в результате которой было сформировано 6 вариантов диагностической работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ варианта** | **Часть\_1** | **Часть\_2** | **Часть\_3** |
| **1** | **МА 1 вариант**\_Летний бассейн | **ЧТ 1 вариант** \_Экобудущее туризма | **ЕН 1 вариант** \_Посадка на Марс,  Моллюски на службе у науки |
| **2** | **ЕН 1 вариант**\_Посадка на Марс,  Моллюски на службе у науки | **МА 2 вариант** \_Скидки в интернет-магазине | **ЧТ 1 вариант** \_Экобудущее туризма |
| **3** | **ЕН 2 вариант** \_Летим на Марс,  В толще воды | **ЧТ 1 вариант** \_ Экобудущее туризма | **МА 1 вариант** \_Летний бассейн |
| **4** | **ЧТ 2 вариант** \_Экотуризм на пути в Россию | **МА 1 вариант** \_Летний бассейн | **ЕН 1 вариант** \_Посадка на Марс,  Моллюски на службе у науки |
| **5** | **ЕН 2 вариант** \_Летим на Марс,  В толще воды | **ЧТ 2 вариант** \_Экотуризм на пути в Россию | **МА 2 вариант** \_Скидки в интернет-магазине |
| **6** | **МА 2 вариант** \_Скидки в интернет-магазине | **ЕН 2 вариант** \_Летим на Марс,  В толще воды | **ЧТ 2 вариант** \_Экотуризм на пути в Россию |

МА – математическая грамотность; ЧТ – читательская грамотность; ЕН – естественно-научная грамотность.

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**(1 вариант)**

ЗАДАНИЕ 1. «ЭКОБУДУЩЕЕ ТУРИЗМА» (ВАРИАНТ 1). (1 ИЗ 7).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: чтение для общественных целей, человек и природа

• Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию

• Контекст: общественный

• Тип текста: сплошной

• Уровень сложности задания: низкий

• Формат ответа: задание на выделение фрагмента текста

• Объект оценки: находить и извлекать одну единицу информации

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 2. «ЭКОБУДУЩЕЕ ТУРИЗМА» (ВАРИАНТ 1). (2 ИЗ 7).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: чтение для общественных целей, человек и природа

• Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию

• Контекст: общественный

• Тип текста: сплошной

• Уровень сложности задания: средний

• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа

• Объект оценки: устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 3. «ЭКОБУДУЩЕЕ ТУРИЗМА» (ВАРИАНТ 1). (3 ИЗ 7).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: чтение для общественных целей, человек и природа

• Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию

• Контекст: общественный

• Тип текста: сплошной

• Уровень сложности задания: средний

• Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением

• Объект оценки: устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 4. «ЭКОБУДУЩЕЕ ТУРИЗМА» (ВАРИАНТ 1). (4 ИЗ 7).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: чтение для общественных целей, человек и природа

• Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста

• Контекст: общественный

• Тип текста: сплошной

• Уровень сложности задания: высокий

• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов

• Объект оценки: использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) с привлечением фоновых знаний

• Максимальный балл: 2

ЗАДАНИЕ 5. «ЭКОБУДУЩЕЕ ТУРИЗМА» (ВАРИАНТ 1). (5 ИЗ 7).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: чтение для общественных целей, человек и природа

• Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию

• Контекст: общественный

• Тип текста: сплошной

• Уровень сложности задания: низкий

• Формат ответа: задание с кратким ответом

• Объект оценки: находить и извлекать одну единицу информации

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 6. «ЭКОБУДУЩЕЕ ТУРИЗМА» (ВАРИАНТ 1). (6 ИЗ 7).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: чтение для общественных целей, человек и природа

• Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста

• Контекст: общественный

• Тип текста: множественный

• Уровень сложности задания: высокий

• Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором

• Объект оценки: обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах

• Максимальный балл: 2

ЗАДАНИЕ 7. «ЭКОБУДУЩЕЕ ТУРИЗМА» (ВАРИАНТ 1). (7 ИЗ 7).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: чтение для общественных целей, человек и природа

• Компетентностная область оценки: осмысливать и оценивать содержание и форму текста

• Контекст: общественный

• Тип текста: множественный

• Уровень сложности задания: средний

• Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением

• Объект оценки: обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах

• Максимальный балл: 2

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**(2 вариант)**

ЗАДАНИЕ 1. «ЭКОТУРИЗМ НА ПУТИ В РОССИЮ» (ВАРИАНТ 2). (1 ИЗ 7).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: чтение для общественных целей, человек и природа

• Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию

• Контекст: общественный

• Тип текста: сплошной

• Уровень сложности задания: низкий

• Формат ответа: задание на выделение фрагмента текста

• Объект оценки: находить и извлекать одну единицу информации

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 2. «ЭКОТУРИЗМ НА ПУТИ В РОССИЮ» (ВАРИАНТ 2). (2 ИЗ 7).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: чтение для общественных целей, человек и природа

• Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию

• Контекст: общественный

• Тип текста: сплошной

• Уровень сложности задания: средний

• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа

• Объект оценки: устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 3. «ЭКОТУРИЗМ НА ПУТИ В РОССИЮ» (ВАРИАНТ 2). (3 ИЗ 7).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: чтение для общественных целей, человек и природа

• Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию

• Контекст: общественный

• Тип текста: сплошной

• Уровень сложности задания: низкий

• Формат ответа: задание с кратким ответом

• Объект оценки: находить и извлекать одну единицу информации

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 4. «ЭКОТУРИЗМ НА ПУТИ В РОССИЮ» (ВАРИАНТ 2). (4 ИЗ 7).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: чтение для общественных целей, человек и природа

• Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию

• Контекст: общественный

• Тип текста: сплошной

• Уровень сложности задания: средний

• Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением

• Объект оценки: устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 5. «ЭКОТУРИЗМ НА ПУТИ В РОССИЮ» (ВАРИАНТ 2). (5 ИЗ 7).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: чтение для общественных целей, человек и природа

• Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста

• Контекст: общественный

• Тип текста: сплошной

• Уровень сложности задания: высокий

• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов

• Объект оценки: использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) с привлечением фоновых знаний

• Максимальный балл: 2

ЗАДАНИЕ 6. «ЭКОТУРИЗМ НА ПУТИ В РОССИЮ» (ВАРИАНТ 2). (6 ИЗ 7).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: чтение для общественных целей, человек и природа

• Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста

• Контекст: общественный

• Тип текста: множественный

• Уровень сложности задания: высокий

• Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором

• Объект оценки: обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах

• Максимальный балл: 2

ЗАДАНИЕ 7. «ЭКОТУРИЗМ НА ПУТИ В РОССИЮ» (ВАРИАНТ 2). (7 ИЗ 7).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: чтение для общественных целей, человек и природа

• Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста

• Контекст: общественный

• Тип текста: множественный

• Уровень сложности задания: средний

• Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением

• Объект оценки: обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах

• Максимальный балл: 2

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**(1 вариант)**

ЗАДАНИЕ 1. ЛЕТНИЙ БАССЕЙН. (1 из 6)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область: неопределённость и данные

• Компетентностная область: интерпретировать

• Контекст: общественный

• Уровень сложности: низкий

• Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором

• Объект оценки: читать и интерпретировать информацию, представленную в таблице (чтение таблиц)

• Максимальный балл: 2

ЗАДАНИЕ 2. ЛЕТНИЙ БАССЕЙН. (2 из 6)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область: количество

• Компетентностная область: применять

• Контекст: личный

• Уровень сложности: средний

• Формат ответа: задание с кратким ответом

• Объект оценки: выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, вычисления с рациональными числами

• Максимальный балл: 2

ЗАДАНИЕ 3. ЛЕТНИЙ БАССЕЙН. (3 из 6)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область: изменение и зависимости

• Компетентностная область: применять

• Контекст: личный

• Уровень сложности: средний

• Формат ответа: задание с выбором ответа

• Объект оценки: составлять буквенное выражение, формулу по заданному условию

• Максимальный балл: 2

ЗАДАНИЕ 4. ЛЕТНИЙ БАССЕЙН. (4 из 6)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область: неопределённость и данные

• Компетентностная область: применять

• Контекст: личный

• Уровень сложности: средний

• Формат ответа: задание с выбором ответа

• Объект оценки: выбирать и интерпретировать информацию, представленную в таблице

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 5. ЛЕТНИЙ БАССЕЙН. (5 из 6)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область: количество

• Компетентностная область: формулировать

• Контекст: личный

• Уровень сложности: высокий

• Формат ответа: задание с развернутым ответом

• Объект оценки: выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, вычисления с рациональными числами, округлять результат по смыслу ситуации

• Максимальный балл: 2

ЗАДАНИЕ 6. ЛЕТНИЙ БАССЕЙН. (6 из 6)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область: количество

• Компетентностная область: рассуждать

• Контекст: личный

• Уровень сложности: средний

• Формат ответа: задание с развернутым ответом

• Объект оценки: выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, вычисления с рациональными числами, вычислять процент от числа, сравнивать рациональные числа

• Максимальный балл: 2

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**(2 вариант)**

ЗАДАНИЕ 1. СКИДКИ В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЕ. (1 из 6)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область: количество

• Компетентностная область: применять

• Контекст: личный

• Уровень сложности: низкий

• Формат ответа: задание с кратким ответом

• Объект оценки: (предметный результат обучения): вычислять процент от числа

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 2. СКИДКИ В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЕ. (2 из 6)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область: количество

• Компетентностная область: интерпретировать

• Контекст: личный

• Уровень сложности: средний

• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа

• Объект оценки: (предметный результат обучения): составлять числовое выражение, вычислять процент от числа

• Максимальный балл: 2

ЗАДАНИЕ 3. СКИДКИ В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЕ. (3 из 6)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область: изменения и зависимости

• Компетентностная область: применять

• Контекст: личный

• Уровень сложности: средний

• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа

• Объект оценки: (предметный результат обучения): составлять буквенное выражение, формулу по заданному условию

• Максимальный балл: 2

ЗАДАНИЕ 4. СКИДКИ В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЕ. (4 из 6)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область: количество

• Компетентностная область: интерпретировать

• Контекст: личный

• Уровень сложности: средний

• Формат ответа: задание с развернутым ответом

• Объект оценки: (предметный результат обучения): составление и сравнение значений двух числовых выражений, включающих вычисление процентов

• Максимальный балл: 2

ЗАДАНИЕ 5. СКИДКИ В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЕ. (5 из 6)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область: неопределенность и данные

• Компетентностная область: формулировать

• Контекст: личный

• Уровень сложности: средний

• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа

• Объект оценки (предметный результат обучения): понимать и использовать среднее арифметическое для сравнения данных

• Максимальный балл: 2

ЗАДАНИЕ 6. СКИДКИ В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЕ. (6 из 6)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область: количество

• Компетентностная область: рассуждать

• Контекст: личный

• Уровень сложности: высокий

• Формат ответа: задание с развернутым ответом

• Объект оценки (предметный результат обучения): процентные вычисления в жизненных ситуациях.

• Максимальный балл: 2

**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**(1 вариант)**

ЗАДАНИЕ 1. ПОСАДКА НА МАРС. (1 ИЗ 5).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: науки о Земле и Вселенной

• Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений

• Контекст: глобальный

• Уровень сложности: средний

• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа

• Объект оценки: применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 2. ПОСАДКА НА МАРС. (2 ИЗ 5).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: науки о Земле и Вселенной

• Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений

• Контекст: глобальный

• Уровень сложности: средний

• Формат ответа: задание с развернутым ответом

• Объект оценки: применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 3. ПОСАДКА НА МАРС. (3 ИЗ 5).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: науки о Земле и Вселенной

• Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений

• Контекст: глобальный

• Уровень сложности: средний

• Формат ответа: задание на установление соответствия

• Объект оценки: применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 4. ПОСАДКА НА МАРС. (4 ИЗ 5).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: физические системы

• Компетентностная область оценки: применение естественно-научных методов исследования

• Контекст: глобальный

• Уровень сложности: низкий

• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа

• Объект оценки: предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 5. ПОСАДКА НА МАРС. (5 ИЗ 5).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: физические системы

• Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов

• Контекст: глобальный

• Уровень сложности: высокий

• Формат ответа: задание с развернутым ответом

• Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

• Максимальный балл: 2

ЗАДАНИЕ 6. МОЛЛЮСКИ НА СЛУЖБЕ У НАУКИ. (1 ИЗ 5).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: живые системы

• Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений

• Контекст: глобальный

• Уровень сложности: низкий

• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа

• Объект оценки: распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 7. МОЛЛЮСКИ НА СЛУЖБЕ У НАУКИ. (2 ИЗ 5).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: живые системы

• Компетентностная область оценки: применение естественно-научных методов исследования

• Контекст: личный

• Уровень сложности: высокий

• Формат ответа: задание с развернутым ответом

• Объект оценки: описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений

• Максимальный балл: 2

ЗАДАНИЕ 8. МОЛЛЮСКИ НА СЛУЖБЕ У НАУКИ. (3 ИЗ 5).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: живые системы

• Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов

• Контекст: личный

• Уровень сложности: низкий

• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа

• Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 9. МОЛЛЮСКИ НА СЛУЖБЕ У НАУКИ. (4 ИЗ 5).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: живые системы

• Компетентностная область оценки: применение естественно-научных методов исследования

• Контекст: личный

• Уровень сложности: средний

• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов

• Объект оценки: распознавать и формулировать цель данного исследования

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 10. МОЛЛЮСКИ НА СЛУЖБЕ У НАУКИ. (5 ИЗ 5).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: живые системы

• Компетентностная область оценки: применение естественно-научных методов исследования

• Контекст: личный

• Уровень сложности: высокий

• Формат ответа: задание с развернутым ответом

• Объект оценки: описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений

• Максимальный балл: 2

**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**(2 вариант)**

ЗАДАНИЕ 1. ЛЕТИМ НА МАРС. (1 ИЗ 5).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: науки о Земле и Вселенной

• Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов

• Контекст: глобальный

• Уровень сложности: средний

• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа

• Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 2. ЛЕТИМ НА МАРС. (2 ИЗ 5).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: науки о Земле и Вселенной

• Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений

• Контекст: глобальный

• Уровень сложности: низкий

• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа

• Объект оценки: применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 3. ЛЕТИМ НА МАРС. (3 ИЗ 5).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: физические системы

• Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов

• Контекст: глобальный

• Уровень сложности: средний

• Формат ответа: задание с развернутым ответом

• Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 4. ЛЕТИМ НА МАРС. (4 ИЗ 5).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: науки о Земле и Вселенной

• Компетентностная область оценки: применение естественно-научных методов исследования

• Контекст: глобальный

• Уровень сложности: высокий

• Формат ответа: задание с развернутым ответом

• Объект оценки: распознавать и формулировать цель данного исследования

• Максимальный балл: 2

ЗАДАНИЕ 5. ЛЕТИМ НА МАРС. (5 ИЗ 5).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: науки о Земле и Вселенной

• Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений

• Контекст: глобальный

• Уровень сложности: низкий

• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа

• Объект оценки: применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 6. В ТОЛЩЕ ВОДЫ. (1 ИЗ 5).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: живые системы

• Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений

• Контекст: местный

• Уровень сложности: средний

• Формат ответа: задание с развернутым ответом

• Объект оценки: распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 7. В ТОЛЩЕ ВОДЫ. (2 ИЗ 5).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: живые системы

• Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений

• Контекст: местный

• Уровень сложности: низкий

• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа

• Объект оценки: применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 8. В ТОЛЩЕ ВОДЫ. (3 ИЗ 5).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: живые системы/физические системы

• Компетентностная область оценки: применение естественно-научных методов исследования

• Контекст: личный

• Уровень сложности: средний

• Формат ответа: задание с развернутым ответом

• Объект оценки: предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса

• Максимальный балл: 1

ЗАДАНИЕ 9. В ТОЛЩЕ ВОДЫ. (4 ИЗ 5).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: живые системы

• Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений

• Контекст: личный

• Уровень сложности: средний

• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов

• Объект оценки: распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления

• Максимальный балл: 2

ЗАДАНИЕ 10. В ТОЛЩЕ ВОДЫ. (5 ИЗ 5).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: живые системы

• Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений

• Контекст: глобальный

• Уровень сложности: средний

• Формат ответа: задание с развернутым ответом

• Объект оценки: применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления

• Максимальный балл: 2