**Примерный план профориентационных мероприятий на 2023-2-24 учебный год в рамках профминимума**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности/мероприятие** | **Классы**  | **Рекомендованное минимальное** **кол-во часов в год** | **Ответственные**  | **Особенности реализации** |
| **Обязательные мероприятия\*** |
| **1.Мотивационно-активизирующее направление** |
| 1.1. | Вводный урок (для тех, кто впервые в проекте) | 6-11 | 2 | Классный руководитель, педагог-навигатор | *Вводный урок проводится в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируются в курс профориентационной направленности (внеурочная деятельность).* *Также вводный урок может быть включен в модуль «Классное руководство» рабочей программы воспитания: с этой целью классный руководитель планирует проведение классных часов целевой профориентационной направленности, опираясь на принцип преемственности.**Для проведения данных мероприятий можно использовать интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее), или другие программы.* |
| 1.2. | Ознакомительное родительское собрание в начале учебного года | 6-11 | 2 | Классный руководитель, педагог-навигатор | *Данные мероприятия организуются в начале учебного года классным руководителем, педагогом-навигатором в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. На родительские собрания могут привлекаться педагоги-психологи, представители организаций СПО, ВО, работодателей, центров занятости населения и др. заинтересанты профориентационной работы.* |
| **2. Информационно-обучающее направление** |
| 2.1. | Профориентационный урок | 6-11 | 2 | Классный руководитель, педагог-навигатор | *Профориентационный урок проводится в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируются в курс профориентационной направленности (внеурочная деятельность).* *Также вводный урок может быть включен в модуль «Классное руководство» рабочей программы воспитания: с этой целью классный руководитель планирует проведение классных часов целевой профориентационной направленности, опираясь на принцип преемственности.**Для проведения данных мероприятий можно использовать интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее), или другие программы.* |
| 2.2. | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках кружков, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся | 6-11 | 3 | Классный руководитель, родители обучающихся | *Данные мероприятия организуются в начале учебного года в рамках внеурочной деятельности, в том числе, в рамках ярмарок дополнительного образования как на базе общеобразовательной организации, так и на базе учреждения дополнительного образования* |
| **3. Диагностико-консультативное направление** |
| 3.1. | Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся | 6-11 | 4 | Педагог-психолог, педагог-навигатор, классный руководитель | *Профориентационная диагностика проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируется в план работы педагога-психолога.**Профориентационная диагностика также может быть одним из модулей профориентационного курса внеурочной деятельности.**Для проведения диагностики рекомендуется использовать диагностический конструктор, включающий несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей и возрастных особенностей обучающихся.* |
| 3.2. | Рефлексивный урок: групповой разбор результатов профориентационных диагностик | 6-11 | 4 | Педагог-психолог, педагог-навигатор | *Данные мероприятия проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо через курсы профориентационной направленности (внеурочная деятельность).* |
| 3.3. | Итоговое родительское собрание в конце учебного года | 6-11 | 2 | Классный руководитель, педагог-навигатор | *Данные мероприятия организуются в конце учебного года классным руководителем, педагогом-навигатором в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. На родительские собрания могут привлекаться педагоги-психологи, представители организаций СПО, ВО, работодателей, центров занятости населения и др. заинтересанты профориентационной работы.* |
| **4. Практико-ориентированное направление** |
| 4.1. | Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней на базе учреждений СПО, ВО, работодателей или на онлайн-платформе | 6-11 | 5 | Классный руководитель, педагог-навигатор | *Профессиональные пробы проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируются в модуль «Классное руководство» и «Социальное партнерство»: с этой целью классный руководитель, педагог-навигатор планирует и организует в рамках внешкольных мероприятий участие школьников в профессиональных пробах с участием представителей организаций партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве. Рекомендуется привлекать к данным мероприятиям родителей (законных представителей) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.**Также данные мероприятия могут быть реализованы через модуль «Дополнительное образование» (например, организация профориентационных смен на базе летнего пришкольного лагеря).* |
| 4.2. | **Виртуальная выставка** для учащихся | 6-11 | 2 |  | *Виртуальная выставка проводится в рамках отдельного урока в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируются в курс профориентационной направленности (внеурочная деятельность).* *Направления выставки соотносятся с базовыми профессиональными профилями и основными видами экономической деятельности, суммарно охватывая более 90% рынка труда РФ. П Материалы для проведения онлайн -выставки доступны в КИК* |
| **Итого:**  | **26 часов\*\*** |
| **Мероприятия на выбор\*\*\*** |
| **1.Мотивационно-активизирующее направление**  |
| 1.1. | Конкурсы профориентационной направленности, олимпиады, НПК, творческие и спортивные соревнования (в т.ч. в рамках РДШ, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей, чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др. | 6-11 | Определяется общеобразовательной организацией |  | *Данные мероприятия проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо в рамках урочной деятельности через применение учителями интерактивных форм учебной работы, стимулирующих к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, направленной на изучение мира профессий, познание самого себя, формирование интереса к себе, как профессионального самоопределения.**Также данные мероприятия могут быть включены в такие модули, как «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Дополнительное образование» (например, организация на базе летнего пришкольного лагеря профориентационных смен).* |
| 1.2. | Профориентационные игры и активизирующие опросники, тренинги |  | Определяется общеобразовательной организацией |  | *Данные мероприятия проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо могут быть интегрированы в модуль «Классное руководство» при организации внеучебных и внешкольных мероприятий, способствующих активизации у подростков интереса к своему профессиональному будущему и пробуждающие субъект профессионального самоопределения, в модуль «Внеурочная деятельность» при проведении курсов профориентационной направленности, а также в модуль «Дополнительное образование» (например, организация профориентационных смен на базе летнего пришкольного лагеря).* |
| **2. Информационно-обучающее направление** |
| 2.1. | Классные часы на темы, связанные с вопросами профессионального самоопределения (правила выбора профессии, ошибки при выборе профессии, особенности регионального рынка труда, пути получения профессии) | 6-11 | Определяется общеобразовательной организацией |  | *Классные часы интегрируются в модуль «Классное руководство» рабочей программы воспитания: с этой целью классный руководитель планирует проведение классных часов целевой профориентационной направленности, опираясь на принцип преемственности (по мере взросления информация о профессиях, рынке труда, ПОО, ВО должна постепенно усложняться, расширяться и углубляться.* |
| 2.2. | Профориентационные уроки, занятия (в том числе онлайн-уроки «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, или иные аналогичные по возможностям, функциям и результатам проекты). | 6-11 | Определяется общеобразовательной организацией |  | *Данные мероприятия проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируются в урочную деятельность (в учебные предметы общеобразовательного цикла: химия, физика, математика) посредством включения учителями-предметниками в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей целевых ориентиров, связанных с формированием* *представлений школьников о мире профессий, рынке труда, правилах выбора и способах получения профессии, а также соответствующих разделов и тем.* *Также рекомендуется проводить профориентационные уроки в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе УПК).**Также данные мероприятия могут реализовываться через курсы профориентационной направленности (внеурочная деятельность).* *Для проведения данных мероприятий можно использовать интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее), или другие программы.* |
| 2.3. | Экскурсия в близлежащие организации и на предприятия, в ПОО и учреждения ВО | 6-11 | Определяется общеобразовательной организацией |  | *Данные мероприятия проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируются в модуль «Классное руководство»: с этой целью классный руководитель планирует в рамках внешкольных мероприятий экскурсии на предприятия и организации, ПОО и учреждения ВО (в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия).**Также данные мероприятия могут быть реализованы через модуль «Дополнительное образование» (например, организация профориентационных смен на базе летнего пришкольного лагеря).* |
| 2.4. | Организация проектной деятельности | 6-11 | Определяется общеобразовательной организацией |  | *Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.**проектную деятельность рекомендуется соотносить с выбираемыми профилями обучения.* |
| **3. Диагностико-консультативное направление** |
| 3.1. | Диагностика профессиональных интересов, предпочтений, способностей и склонностей, эмоционально-личностных особенностей (по запросу) | 6-11 | Определяется общеобразовательной организацией | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель | *В случае запроса со стороны обучающихся или родителей (законных представителей) обучающихся дополнительно может проводиться как индивидуальная, так и групповая профориентационная диагностика/консультирование.**Данные мероприятия могут проводиться в рамках плана работы педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя.**Методы профессиональной диагностики/ консультирования должны подбираться с учетом возраста и образовательных потребностей школьников.* |
| 3.2. | Профориентационное консультирование | Определяется общеобразовательной организацией |
| **4. Практико-ориентированное направление** |
| 4.1. | Мастер-классы от родителей, работодателей, ПОО, учреждений ВО | 6-11 | Определяется общеобразовательной организацией | Классный руководитель, родители обучающихся, ПОО, работодатели | *Данные мероприятия проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируются в модуль «Классное руководство» и «Социальное партнерство»: с этой целью классный руководитель планирует и организует в рамках внешкольных мероприятий участие школьников в мастер-классах с участием представителей организаций партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве. Рекомендуется привлекать к данным мероприятиям родителей (законных представителей) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.**Также данные мероприятия могут быть реализованы через модуль «Дополнительное образование» (например, организация профориентационных смен на базе летнего пришкольного лагеря).* |
| 4.2. | Организация общественно-полезной деятельности: субботники, эко-десанты, волонтерство, проекты социальной и трудовой направленности и др. | 6-11 | Определяется общеобразовательной организацией | Классный руководитель, родители обучающихся, ПОО, работодатели | *Данные мероприятия проводятся в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания, либо интегрируются в такие модули, как «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Дополнительное образование» (например, организация профориентационных смен на базе летнего пришкольного лагеря).**Рекомендуется привлекать к данным мероприятиям родителей (законных представителей) обучающихся и социальных партнеров с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.* |
| **Итого:**  | **36 часов\*\*** |

**\* Данные мероприятия являются обязательными для общеобразовательных организаций Иркутской области (ОО) – участников проекта «Билет в будущее».**

**\*\*Приведено примерное минимальное количество часов, которые ОО может распределять самостоятельно в зависимости от имеющихся ресурсов.**

**\*\*\* Данные мероприятия предлагаются ОО на выбор.**