



Использование рабочих листов на уроках ОБЗР

Подготовила: Стацевичене А.А.,
педагог-организатор ОБЗР МБОУ
Ново-Удинская СОШ



**Как завлечь обучающихся
в образовательный
процесс?**



Что такое рабочий лист?

Рабочий лист — это специально разработанный учителем и не только образовательный инструмент, представляющий собой структурированный комплект заданий, вопросов, упражнений или инструкций, направленных на организацию самостоятельной, парной или групповой работы учащихся.



Не является рабочими листами:

1. Лист с заданием;
2. Лист на отметку;
3. Ксерокопия заданий из учебника;
4. Рабочая тетрадь;
5. Перечень заданий на проверку памяти (тесты, открытые вопросы и т. д.).

Структура рабочего листа

Название,
тема

Поле для
решения
учебной
задачи

Картинки или
пиктограммы

Имя, дата

Учебная
задача

Номер
задания

Дата _____ ФИО _____

Тема: _____

Задание 1. Составьте определение

Инфекционные болезни ("infectio" – заражение) - _____

(патогенных) микроорганизмов которые вызываются проникновением в организм болезнетворных это группа заболеваний

Задание 2. Заполните схему примерами.

Основные пути заражения инфекционными заболеваниями

- Воздушно-капельный
- Гемоконтактный
- Вертикальный
- Водный и пищевой
- Контактно-бытовой

1. 2. 3. 4. 5.

Задание 3. Допишите основные меры профилактики инфекционных заболеваний.

1. Личная _____ 2. Вак _____ 3. Использование _____

4. Здоровый _____ 5. Избегайте _____

Как создать рабочий лист?

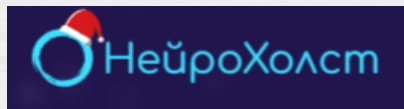
1 шаг. Выбираем тему урока, фрагмент урока, тематический блок в уроке.

2 шаг. Отбираем материал для контроля (по содержанию, по наглядности).

3 шаг. Продумываем и формулируем вопросы и задания.



ChatGPT



Artguru

4 шаг. Моделируем рабочий лист (продумываем структуру и композицию, расположение заданий, картинок на листе).

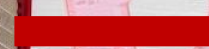
5 шаг. Эстетически оформляем рабочий лист.

6 шаг. Выполняем задания рабочего листа для контроля времени.

Плюсы и минусы рабочих листов



1. Экономия времени для учеников.
2. Видимая и понятная ученику структура урока.
3. Удобство.
4. Возможность индивидуализировать задания.
5. Контроль и оценка.



1. Большое количество бумаги и краски.
2. Дополнительное время для создания рабочих листов.

ФИО _____ Дата _____

Тема: _____

Задание 1. Составьте определение

Землетрясение - это

Это подземные толчки и колебания

и передающиеся на большие

в земной поверхности

расстояния в виде упругих колебаний

земной поверхности

возникающие в результате смещений

Задание 2. Прочитайте текст и на основе прочитанного составьте памятку

Во время землетрясения важно знать, что делать, чтобы оставаться в безопасности. Во-первых, если вы находитесь в помещении, упадите на пол, спрячьтесь под прочным столом или партой и держитесь. Это защитит вас от падающих предметов. Если поблизости нет стола или парты, присядьте в углу здания и прикройте голову и шею руками. Держитесь подальше от окон, зеркал и всего, что может на вас упасть. Если вы находитесь на улице, отойдите подальше от зданий, линий электропередач и всего, что может обрушиться. Как только толчки прекратятся, будьте готовы к повторным толчкам и следуйте инструкциям местных властей. Сохраняйте спокойствие и следуйте этим рекомендациям по безопасности, чтобы пережить землетрясение.

Памятка «Правила поведения во время землетрясения»

Задание 3. Прочитай и соотнеси термины с их определением

Магнитуда

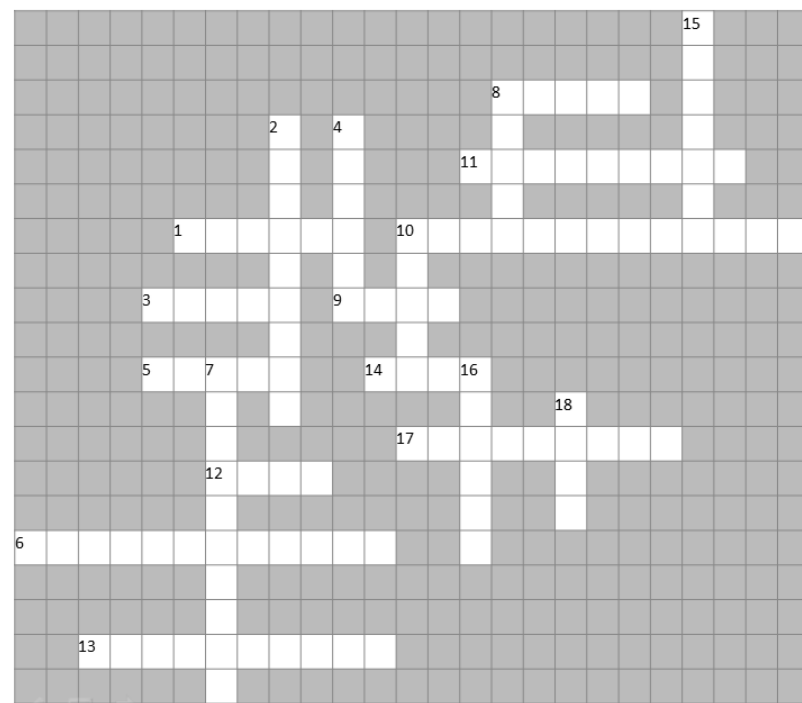
Возвышенность, возникающая над каналами и трещинами в земной коре, по которым выбрасывается лава

Вулкан

процесс выброса вулканом на земную поверхность, из глубины планеты, раскалённых обломков, пепла, излияние магмы, которая, изливаясь на поверхность, становится лавой.

Извержение вулкана

это величина, характеризующая общую энергию колебаний, вызванных землетрясением.



Рабочий лист на урок ОБЗР 9 класс: Правила безопасности во время извержения вулканов и землетрясения

Тема урока:

Оборона страны играет ключевую роль в обеспечении ее благополучия и процветания. Она является необходимым условием для безопасности экономического развития, социального благополучия, сохранения культурного наследия

Задание 1. Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите словосочетание «Оборона страны»? Составьте кластер



Задание 2. Заполните таблицу.

Факторы, влияющие на обороноспособность страны	Описание	Пример
Географическое положение		
Экономический потенциал		
Военный потенциал		
Научно технический потенциал		
Человеческий потенциал		

Задание 4. Какие виды вооруженных сил существуют в РФ?

Задание 5. Словарная работа. Самостоятельно дайте определения следующим словам

Субординация	
Дисциплина	
Воинская честь	
Воинский долг	

Фамилия имя _____ Класс _____

Тема урока: _____

1. Запиши и запомни определение:

Электробезопасность это - _____

2. Заполните пробел правильными словами.

1. Перед тем как заменить лампочку, важно _____ прибор из розетки.
2. Никогда не используйте электроприборы с _____ проводами.
3. Вода и электричество могут быть опасной комбинацией, поэтому избегайте использования устройств в _____.
4. Если вы заметили искры или запах гари, немедленно _____ электроприбор.
5. Используйте только исправные _____ для подключения приборов к сети.

Слова для справок: ванная, отключить, поврежденными, удлинители, выключить

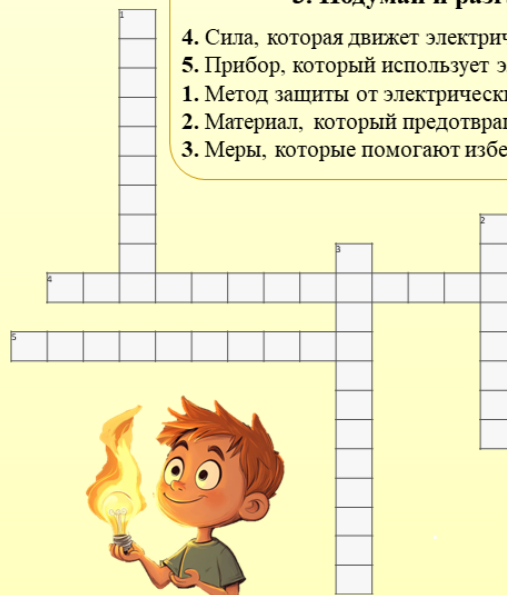
ЗАПОМНИ!

Электричество играет важную роль в нашей повседневной жизни, обеспечивая свет, тепло и питание для различных устройств. Однако, оно может быть опасным, если не соблюдать правила безопасности. Понимание основ электробезопасности поможет защитить вас и окружающих от возможных несчастных случаев.



3. Подумай и разгадай кроссворд

4. Сила, которая движет электрическими устройствами.
5. Прибор, который использует электрическую энергию.
1. Метод защиты от электрических ударов.
2. Материал, который предотвращает утечку тока.
3. Меры, которые помогают избежать электрических травм.



4. Разгадай ребусы



5. Решите тест на знания правил электробезопасности

1. Что следует сделать, если вы видите искры из розетки?
А) Игнорировать
Б) Использовать розетку осторожно
В) Немедленно отключить электроэнергию и вызвать специалиста
Г) Потрогать розетку, чтобы проверить
2. Как часто стоит проверять электропровода и устройства на наличие повреждений?
А) Каждую неделю
Б) Раз в месяц
В) Раз в год
Г) Когда устройство перестает работать
3. Как правильно отключить электроприбор?
А) Тянуть за шнур
Б) Тянуть за вилку
В) Выключить и оставить в розетке
Г) Не выключать

На уроке я узнал(ла) _____

Мне понравилось задание _____ Самым сложным мне показалось задание _____

Рабочий лист на урок ОБЗР 8 класс: Электробезопасность в повседневной жизни

ФИО _____

Дата _____

Тема урока: _____

Задание 1. Прочитайте определение. Впишите название рода войск.

_____ — это самый многочисленный род сухопутных **войск**, представляет собой мобильную пехоту, оснащенную БМП и БТР.

Задание 2. Прочитайте текст про мотострелковые войска. Составьте к нему 5 вопросов. Подчеркните ответы в тексте

Мотострелковые войска, являются сухопутными войсками в составе вооружённых сил. Их основная задача — обеспечивать мобильную и хорошо бронированную поддержку пехоты на поле боя. Мотопехотные войска оснащены бронетранспортёрами и боевыми машинами пехоты, которые позволяют им быстро развёртываться и вступать в бой с противником. Они обучены управлять этими транспортными средствами и обеспечивать огневую мощь и мобильность на поле боя. Мотопехотные войска играют важнейшую роль в общевойсковых операциях, работая вместе с танками, артиллерией и другими военными подразделениями для достижения целей миссии. Их способность быстро маневрировать и обеспечивать поддержку пехоты делает их важным компонентом современных вооружённых сил.

1. Какова задача мотострелковых войск?
2. _____



Задание 3. Проанализируйте данные и отметьте лишние войска, оставив только войска, входящие в состав сухопутных войск:

- ☐ Воздушно-десантные войска
- ☐ Танковые войска
- ☐ Специальные войска
- ☐ Войска противовоздушной обороны
- ☐ Космические войска
- ☐ Инженерные войска
- ☐ Мотострелковые войска
- ☐ Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)



Задание 4. Проанализируйте и сопоставьте данные.

5 – 10 человек
3 – 6 отделений
3 – 6 взводов
3 – 4 роты
3 – 6 батальонов
2 – 3 батальона

Взвод
Полк
Батальон
Отделение
Рота
Бригада;



Задание 5. Собери задачи мотострелковых войск

оборона занятых позиций,
противостояние ударам врага,

активное участие в
наступлении против
обороняющегося противника,

участие во
встречных боях,

нанесение противнику
потерь в живой силе и в
технике

завоевание стратегически важных
точек, разгром и преследование
разрозненных отрядов
отступающего противника

в десантных операциях

Рабочий лист на урок ОБЗР 8 класс: Организационно-штатная структура мотострелкового подразделения

ФИ _____

Дата _____

ТЕМА:

1

Сформулируйте и запишите правила безопасного увлечения:



2

Прочитайте определения и вставьте пропущенные слова



3

Прочитайте утверждения. Поставьте **×**, если утверждение описывает опасность, связанную с селфи. Поставьте **✓**, если утверждение **НЕ** описывает опасность.

Улучшение физической формы благодаря активному позированию для селфи	Падение с высоты при попытке сделать эффектное селфи	Развитие зависимости от лайков и одобрения в социальных сетях
Потеря концентрации и внимания из-за постоянного отвлечения на телефон	Укрепление дружбы через совместные селфи и общения в социальных сетях	Случайное раскрытие личной информации, которая может быть использована злоумышленниками
Увеличение риска стать жертвой кибербуллинга и негативных комментариев	Чувство тревоги и депрессии из-за сравнения себя с «идеальными» селфи других пользователей	



4

Прочитайте ситуационную задачу про мальчика Максима и ответьте на ряд вопросов.

Максим – ученик 9 класса, увлекается компьютерными играми. Он играет в разные жанры: стратегии, шутеры. Сначала Максим играл по вечерам после школы, но постепенно время, проведенное за компьютером, увеличилось. Он начал делать домашние задания в спешке, а иногда и вовсе их пропускал. Его успеваемость в школе ухудшилась. Родители стали замечать, что Максим раздражителен, мало общается с семьей и друзьями, и все больше времени проводит в своей комнате. Он часто играет до поздней ночи, из-за чего не высыпается и чувствует себя уставшим в течение дня. Максим тратит много денег на игровые покупки – новые скины, оружие и другие улучшения для своего персонажа. Он даже начал просить у родителей больше денег, ссылаясь на "необходимые игровые предметы". Однажды, в онлайн игре, Максим познакомился с игроком, который предложил ему встретиться в реальной жизни.



5

ПАМЯТКА МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ ПРИ ОБЩЕНИИ С НОВЫМИ ЛЮДЬМИ.

1. Будьте вежливыми и спокойными, не проявляйте грубость;
2. Выстраивайте взаимоотношения постепенно;
3. На первых этапах знакомства постарайтесь обеспечить комфортные и безопасные для вас условия (не встречайтесь в непубличных местах – квартиры, дачи);
4. Не бойтесь оказаться смешными или слишком мнительными. Если ситуация показалась для вас неуместной, странной, опасной, то стоит отказаться от общения и уйти.

6

Вам необходимо прочитать некие утверждения и поставить «+», если утверждение верное и «-», если вы не согласны с утверждением

1. Увлечения детства могут помочь карьерному росту в будущем
2. При знакомстве с новыми увлечениями нужно брать за основу принцип от простого к сложному
3. Если увлечение экстремального характера, то необходимо узнать статистику несчастных случаев, связанных с ним
4. Перед тем, как начать заниматься чем-то новым, важно изучить информацию о возможных рисках и мерах предосторожности



Рабочий лист на урок ОБЗР 9 класс: Современные увлечения: их возможности и риски

ФИО _____

Дата _____

Тема: Манипуляция и способы противостоять ей

1. Запишите определение.

МАНИПУЛЯЦИЯ- это _____

2. Подчеркните верные утверждения

1. Манипулятор играет на слабостях своей жертвы.
2. Объекту манипуляции известны истинные мотивы манипулятора.
3. Объект манипуляции часто бывает благодарен манипулятору.
4. Никколо Макиавелли был первым в истории манипулятором.
5. Самый опасный манипулятор – человек, получающий удовольствие от своего обмана.
6. Манипулятор всегда беспокоится о том, как его действия могут отразиться на других людях.

3. Заполните схему.

Орудия
манипулятора

4. В качестве мишени манипулятор может использовать:



5. Составь памятку для одноклассников на тему «Умение противостоять манипулятору»:



6. Приведите пример манипуляции по образцу:

Искажение информации

«Компания, производящая продукты питания, продвигает свой новый "здоровый" батончик. В рекламе они акцентируют внимание на высоком содержании клетчатки и витаминов, говоря: "Богат клетчаткой и витаминами! Полезный перекус для всей семьи!". При этом, умалчивают о том, что батончик содержит большое количество сахара и искусственных добавок»

Уход от прямых ответов на вопросы

Психологическое давление

Риторические приемы



ВЫВОД

Рабочий лист является эффективным инструментом в работе учителя, который помогает решать множество задач в рамках системно-деятельностного подхода и помогает детям понять, что учёба равно удовольствие.