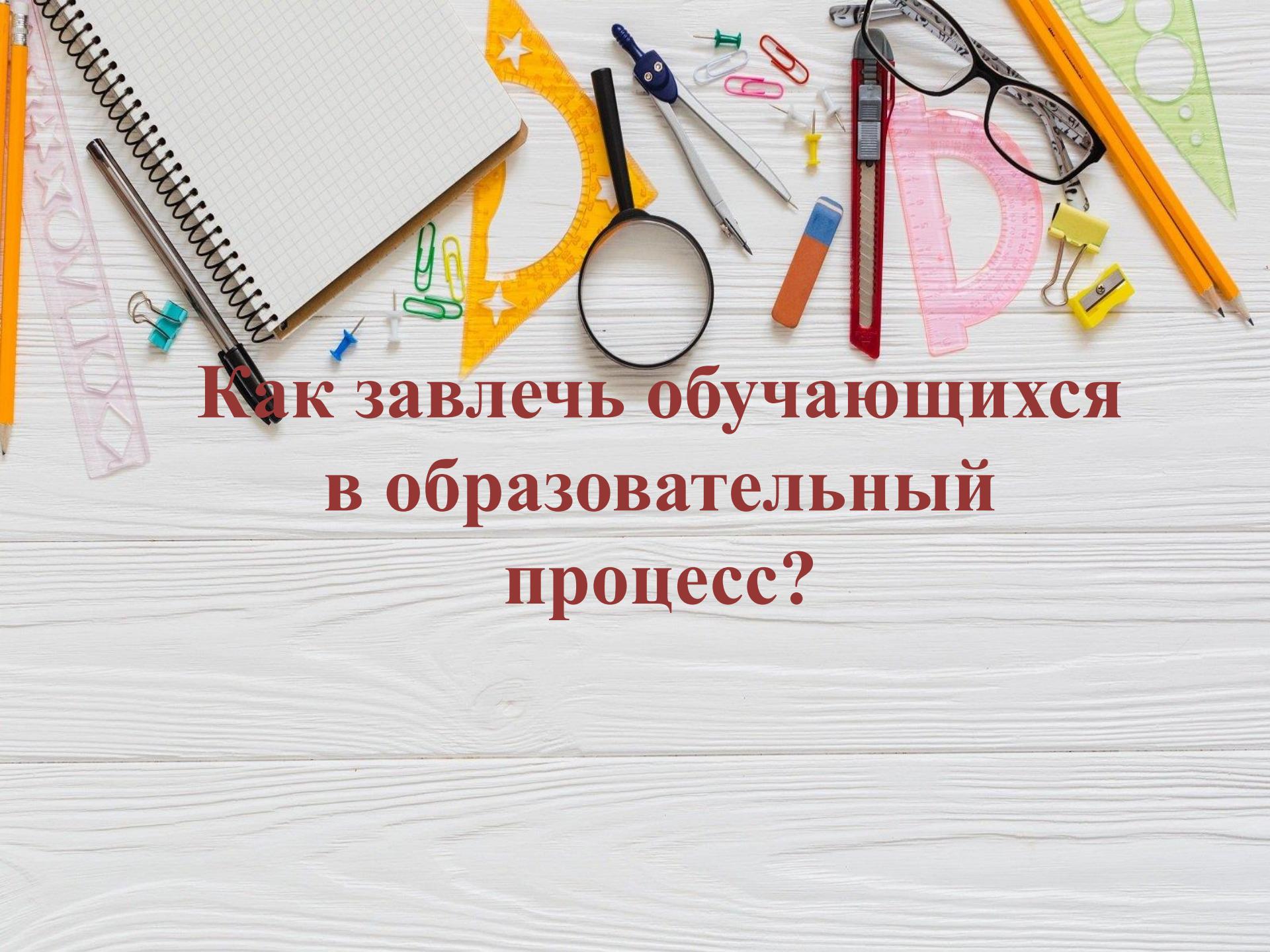




# Использование рабочих листов на уроках ОБЗР

Подготовила: Стациевичене А.А.,  
педагог-организатор ОБЗР МБОУ  
Ново-Удинская СОШ

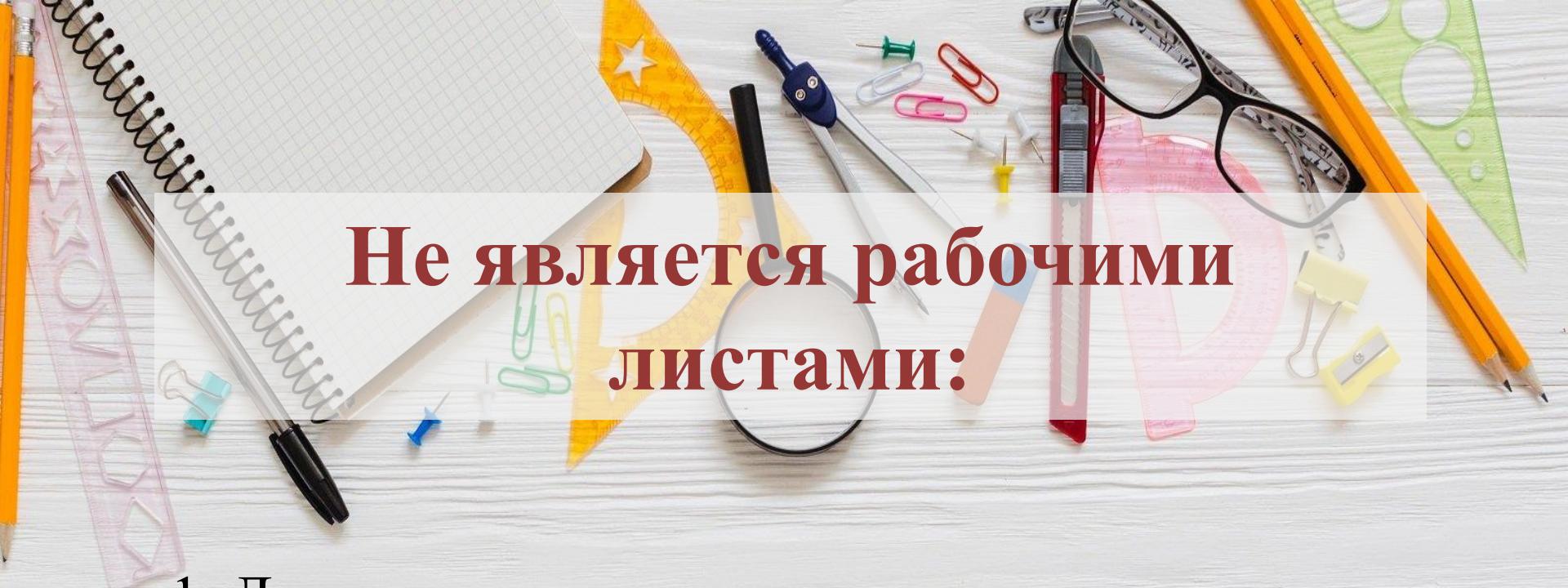
A collection of school supplies including spiral notebooks, a magnifying glass, protractors, compasses, pencils, and paperclips, arranged on a light-colored wooden surface.

# Как завлечь обучающихся в образовательный процесс?



# Что такое рабочий лист?

**Рабочий лист** — это специально разработанный учителем и не только образовательный инструмент, представляющий собой структурированный комплект заданий, вопросов, упражнений или инструкций, направленных на организацию самостоятельной, парной или групповой работы учащихся.



## **Не является рабочими листами:**

1. Лист с заданием;
2. Лист на отметку;
3. Ксерокопия заданий из учебника;
4. Рабочая тетрадь;
5. Перечень заданий на проверку памяти  
(тесты, открытые вопросы и т. д.).

# Структура рабочего листа

Название,  
тема

Поле для  
решения  
учебной  
задачи

Картинки или  
пиктограммы

Имя, дата

Учебная  
задача

Номер  
задания

Дата \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

**Задание 1. Составьте определение**  
Инфекционные болезни ("infectio" – заражение) –

(патогенных) микроорганизмов, которые вызываются проникновением в организм болезнесторонних, это группа заболеваний

**Задание 2. Заполните схему примерами.**

Основные пути заражения инфекционными заболеваниями

Воздушно-капельный	Гемоконтактный	Вертикальный	Водный и пищевой	Контактно-бытовой
--------------------	----------------	--------------	------------------	-------------------

1. 2. 3. 4. 5.

**Задание 3. Допишите основные меры профилактики инфекционных заболеваний.**

1. Личная \_\_\_\_\_  
2. Вак \_\_\_\_\_  
3. Использование \_\_\_\_\_  
4. Здоровый \_\_\_\_\_  
5. Избегайте \_\_\_\_\_

# Как создать рабочий лист?

**1 шаг.** Выбираем тему урока, фрагмент урока, тематический блок в уроке.

**2 шаг.** Отбираем материал для контроля (по содержанию, по наглядности).

**3 шаг.** Продумываем и формулируем вопросы и задания.



ChatGPT



Artguru

**4 шаг.** Моделируем рабочий лист (продумываем структуру и композицию, расположение заданий, картинок на листе).

**5 шаг.** Эстетически оформляем рабочий лист.

**6 шаг.** Выполняем задания рабочего листа для контроля времени.

# Плюсы и минусы рабочих листов



1. Экономия времени для учеников.
2. Видимая и понятная ученику структура урока.
3. Удобство.
4. Возможность индивидуализировать задания.
5. Контроль и оценка.



1. Большое количество бумаги и краски.
2. Дополнительное время для создания рабочих листов.

ФИО \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

### Задание 1. Составьте определение

Землетрясение - это

Это подземные толчки и  
колебания

и передающиеся на большие

в земной поверхности

расстояния в виде упругих  
колебаний

земной поверхности

возникающие в результате смещений

### Задание 2. Прочтите текст и на основе прочитанного составьте памятку

Во время землетрясения важно знать, что делать, чтобы оставаться в безопасности. Во-первых, если вы находитесь в помещении, упадите на пол, спрячьтесь под прочным столом или партой и держитесь. Это защитит вас от падающих предметов. Если поблизости нет стола или парты, присядьте в углу здания и прикройте голову и шею руками. Держитесь подальше от окон, зеркал и всего, что может на вас упасть. Если вы находитесь на улице, отойдите подальше от зданий, линий электропередач и всего, что может обрушиться. Как только толчки прекратятся, будьте готовы к повторным толчкам и следуйте инструкциям местных властей. Сохраняйте спокойствие и следуйте этим рекомендациям по безопасности, чтобы пережить землетрясение.

**Памятка «Правила поведения во время землетрясения»**

### Задание 3. Прочтай и соотнеси термины с их определением

**Магнитуда**

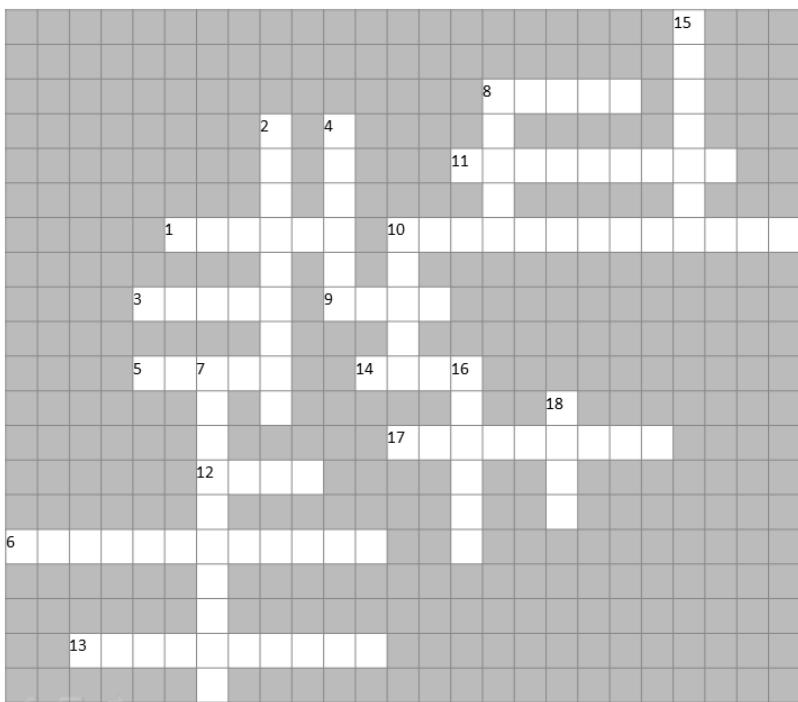
Возышенностъ, возникающая над каналами и трещинами в земной коре, по которым выбрасывается лава

**Вулкан**

процесс выброса вулканом на земную поверхность, из глубины планеты, раскалённых обломков, пепла, излияние магмы, которая, изливаясь на поверхность, становится лавой.

**Извержение вулкана**

это величина, характеризующая общую энергию колебаний, вызванных землетрясением.



ФИО

Дата

ОБЗР, 10 класс

## Тема урока:

Оборона страны играет ключевую роль в обеспечении ее благополучия и процветания. Она является необходимым условием для безопасности экономического развития, социального благополучия, сохранения культурного наследия

**Задание 1.** Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите словосочетание «Оборона страны»? Составьте кластер



**Задание 2.** Заполните таблицу.

Факторы, влияющие на обороспособность страны	Описание	Пример
Географическое положение		
Экономический потенциал		
Военный потенциал		
Научно технический потенциал		
Человеческий потенциал		

ФИО

Дата

ОБЗР, 10 класс

**Задание 4. Какие виды вооруженных сил существует в РФ?**

**Задание 5. Словарная работа.** Самостоятельно дайте определения следующим словам

Субординация	
Дисциплина	
Воинская честь	
Воинский долг	

Рабочий лист на урок ОБЗР 8 класс: ОБОРОНА СТРАНЫ КАК ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ БЛАГОПОЛУЧНОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

Фамилия имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Тема урока: \_\_\_\_\_

**1. Запиши и запомни определение:**

Электробезопасность это - \_\_\_\_\_

**2. Заполните пробел правильными словами.**

- Перед тем как заменить лампочку, важно \_\_\_\_\_ прибор из розетки.
- Никогда не используйте электроприборы с \_\_\_\_\_ проводами.
- Вода и электричество могут быть опасной комбинацией, поэтому избегайте использования устройств в \_\_\_\_\_.
- Если вы заметили искры или запах гари, немедленно \_\_\_\_\_ электроприбор.
- Используйте только исправные \_\_\_\_\_ для подключения приборов к сети.

Слова для справок: ванная, отключить, поврежденными, удлинители, выключить

**ЗАПОМНИ!**

Электричество играет важную роль в нашей повседневной жизни, обеспечивая свет, тепло и питание для различных устройств. Однако, оно может быть опасным, если не соблюдать правила безопасности. Понимание основ электробезопасности поможет защитить вас и окружающих от возможных несчастных случаев.

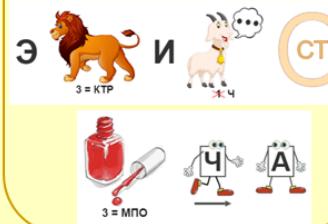


**3. Подумай и разгадай кроссворд**

- Сила, которая движет электрическими устройствами.
- Прибор, который использует электрическую энергию.
- Метод защиты от электрических ударов.
- Материал, который предотвращает утечку тока.
- Меры, которые помогают избежать электрических травм.



**4. Разгадай ребусы**



**5. Решите тест на знания правил электробезопасности**

- Что следует сделать, если вы видите искры из розетки?
  - Игнорировать
  - Использовать розетку осторожно
  - Немедленно отключить электроэнергию и вызвать специалиста
  - Потрогать розетку, чтобы проверить
- Как часто стоит проверять электропровода и устройства на наличие повреждений?
  - Каждую неделю
  - Раз в месяц
  - Раз в год
  - Когда устройство перестает работать
- Как правильно отключить электроприбор?
  - Тянуть за шнур
  - Тянуть за вилку
  - Выключить и оставить в розетке
  - Не выключать

На уроке я узнал(ла) \_\_\_\_\_  
Мне понравилось задание \_\_\_\_\_ Самым сложным мне показалось задание \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Тема урока: \_\_\_\_\_

**Задание 1. Прочитайте определение. Впишите название рода войск.**

\_\_\_\_\_ — это самый многочисленный род сухопутных войск, представляет собой мобильную пехоту, оснащенную БМП и БТР.

**Задание 2. Прочтите текст про мотострелковые войска. Составьте к нему 5 вопросов. Подчеркните ответы в тексте**

Мотострелковые войска, являются сухопутными войсками в составе вооружённых сил. Их основная задача — обеспечивать мобильную и хорошо бронированную поддержку пехоты на поле боя. Мотопехотные войска оснащены бронетранспортёрами и боевыми машинами пехоты, которые позволяют им быстро развертываться и вступать в бой с противником. Они обучены управлять этими транспортными средствами и обеспечивать огневую мощь и мобильность на поле боя. Мотопехотные войска играют важнейшую роль в общевойсковых операциях, работая вместе с танками, артиллерией и другими военными подразделениями для достижения целей миссии. Их способность быстро маневрировать и обеспечивать поддержку пехоты делает их важным компонентом современных вооружённых сил.

1. Какова задача мотострелковых войск?
2. \_\_\_\_\_



Рабочий лист на урок ОБЗР 8 класс: Организационно-штатная структура мотострелкового подразделения

**Задание 3. Проанализируйте данные и отметьте лишние войска, оставив только войска, входящие в состав сухопутных войск:**

- Воздушно-десантные войска
- Танковые войска
- Специальные войска
- Войска противовоздушной обороны
- Космические войска
- Инженерные войска
- Мотострелковые войска
- Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)



**Задание 4. Проанализируйте и сопоставьте данные.**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 5 – 10 человек   | <b>Взвод</b>     |
| 3 – 6 отделений  | <b>Полк</b>      |
| 3 – 6 взводов    | <b>Батальон</b>  |
| 3 – 4 роты       | <b>Отделение</b> |
| 3 – 6 батальонов | <b>Рота</b>      |
| 2 – 3 батальона  | <b>Бригада;</b>  |



**Задание 5. Собери задачи мотострелковых войск**

оборона занятых позиций,  
противостояние ударам врага,

активное участие в  
наступлении против  
обороняющегося противника,

участие во  
встречных боях,

нанесение противнику  
потерь в живой силе и в  
технике

завоевание стратегически важных  
точек, разгром и преследование  
разрозненных отрядов  
отступающего противника

в десантных операциях

ФИ \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**ТЕМА:****1****Сформулируйте и запишите правила безопасного увлечения:****2****Прочтите определения и вставьте пропущенные слова**

— это несанкционированное восхождение на высотные сооружения.

— это проникновение в подземные коммуникации городов

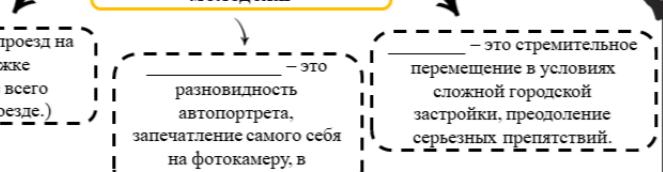
— это посещение и изучение заброшенных мест.



— проезд на крыше или подножке транспорта (чаще всего электричке или поезде.)

— это разновидность автопортрета, запечатление самого себя на фотокамеру, в опасном месте.

— это стремительное перемещение в условиях сложной городской застройки, преодоление серьезных препятствий.

**3****Прочтите утверждения. Поставьте ✕, если утверждение описывает опасность, связанную с селфи. Поставьте ✓, если утверждение **НЕ** описывает опасность.**

Улучшение физической формы благодаря активному позированию для селфи

Падение с высоты при попытки сделать эффектное селфи

Развитие зависимости от лайков и одобрения в социальных сетях

Потеря концентрации и внимания из-за постоянного отвлечения на телефон

Укрепление дружбы через совместное селфи и общения в социальных сетях

Случайное раскрытие личной информации, которая может быть использована злоумышленниками

Увеличение риска стать жертвой кибербуллинга и негативных комментариев

Чувство тревоги и депрессии из-за сравнения себя с «идеальными» селфи других пользователей

**4****Прочтите ситуационную задачу про мальчика Максима и ответьте на ряд вопросов.**

Максим – ученик 9 класса, увлекается компьютерными играми. Он играет в разные жанры: стратегии, шутеры. Сначала Максим играл по вечерам после школы, но постепенно время, проведенное за компьютером, увеличилось. Он начал делать домашние задания в спешке, а иногда и вовсе их пропускал. Его успеваемость в школе ухудшилась. Родители стали замечать, что Максим раздражителен, мало общается с семьей и друзьями, и все больше времени проводит в своей комнате. Он часто играет до поздней ночи, из-за чего не высыпается и чувствует себя уставшим в течение дня. Максим тратит много денег на игровые покупки – новые скины, оружие и другие улучшения для своего персонажа. Он даже начал просить у родителей больше денег, ссылаясь на «необходимые игровые предметы». Однажды, в онлайн игре, Максим познакомился с игроком, который предложил ему встретиться в реальной жизни.

**5****ПАМЯТКА МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ ПРИ ОБЩЕНИИ С НОВЫМИ ЛЮДЬМИ.**

1. Будьте вежливыми и спокойными, не проявляйте грубость;
2. Выстраиваете взаимоотношения постепенно;
3. На первых этапах знакомства постарайтесь обеспечить комфортные и безопасные для вас условия (не встречайтесь в непубличных местах – квартиры, дачи);
4. Не бойтесь оказаться смешными или слишком мнительными. Если ситуация показалась для вас неуместной, странной, опасной, то стоит отказаться от общения и уйти.

**6****Вам необходимо прочитать некие утверждения и поставить «+», если утверждение верное и «-», если вы не согласны с утверждением**

1. Увлечения детства могут помочь карьерному росту в будущем
2. При знакомстве с новыми увлечениями нужно брать за основу принцип от простого к сложному
3. Если увлечение экстремального характера, то необходимо узнать статистику несчастных случаев, связанных с ним
4. Перед тем, как начать заниматься чем-то новым, важно изучить информацию о возможных рисках и мерах предосторожности



ФИО \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## Тема: Манипуляция и способы противостоять ей

### 1. Запишите определение.

МАНИПУЛЯЦИЯ- это \_\_\_\_\_

### 2. Подчеркните верные утверждения

1. Манипулятор играет на слабостях своей жертвы.
2. Объекту манипуляции известны истинные мотивы манипулятора.
3. Объект манипуляции часто бывает благодарен манипулятору.
4. Никколо Макиавелли был первым в истории манипулятором.
5. Самый опасный манипулятор – человек, получающий удовольствие от своего обмана.
6. Манипулятор всегда беспокоится о том, как его действия могут отразиться на других людях.

### 3. Заполните схему.

Орудия  
манипулятора

```
graph LR; A[Орудия манипулятора] --> B[ ]; A --> C[ ]; A --> D[ ]
```

### 4. В качестве мишени манипулятор может использовать:



### 5. Составь памятку для одноклассников на тему «Умение противостоять манипулятору»:



### 6. Приведите пример манипуляции по образцу:

#### Искажение информации

«Компания, производящая продукты питания, продвигает свой новый "здоровый" батончик. В рекламе они акцентируют внимание на высоком содержании клетчатки и витаминов, говоря: "Богат клетчаткой и витаминами! Полезный перекус для всей семьи!". При этом, умалчивают о том, что батончик содержит большое количество сахара и искусственных добавок»

#### Уход от прямых ответов на вопросы

#### Психологическое давление

#### Риторические приемы

# **ВЫВОД**

Рабочий лист является эффективным инструментом в работе учителя, который помогает решать множество задач в рамках системно-деятельностного подхода и помогает детям понять, что учёба равно удовольствие.